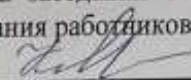


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
"Экономическая гимназия"



К.Г. Баканз
Приказ № 26
От 19.03.2024 г.

РАССМОТРЕНО
На заседании общего собрания работников


Е.П. Кайгородова
Протокол № 1
От 19.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ г. ХАБАРОВСКА
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ»
за 2023 год**

Хабаровск, 2024

Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», на основании Положения самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения г. Хабаровска «Экономическая гимназия».

Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества условий, анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям и требованиям ФГОС, обсуждение результатов самооценки, выявление и формулировка проблем, корректировка целей и задач улучшения качества, деятельности образовательной организации, которые будут учтены при планировании работы на следующий учебный год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Экономическая гимназия", созданное в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными Законами Российской Федерации "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7, "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом городского округа "Город Хабаровск", иными нормативными актами. Основным видом деятельности МАОУ "Экономическая гимназия" является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Тип образовательной организации- общеобразовательная организация

Организационно- правовая форма- бюджетное учреждение

Полное наименование- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска «Экономическая гимназия»

Сокращенное наименование- МАОУ "Экономическая гимназия"

Юридический адрес: 680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. профессора Даниловского М.П., дом 22

Телефон (факс): 8 (4212) 74-25-72

e-mail: khbgekon22@rambler.ru

Учредитель: Управление образования администрации г. Хабаровска, телефон 40-90-82, 40-90-85 (отдел общего образования)

Адрес: 680021, г. Хабаровск, ул. Владивостокская, 57

сайт <http://edu.khabarovskadm.ru>

e-mail: obr@khabarowskadm.ru

график работы: понедельник— пятница с 9:00 до 18:00, обеденный перерыв с 13:00 до 14:00

Сведения о наличии лицензии:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	27Л01 0001216	№2117 от 07 декабря 2015г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	№ 2568 от 07 декабря 2015г.	бес- срочно

Лицензированы следующие виды программ:

1. начальное общее образование;
2. основное общее образование;
3. среднее общее образование;
4. дополнительное образование детей и взрослых.

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	27А01 № 0000501	№807 от 20 февраля 2016 г.	Министерство образования и науки Хабаровского края	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 20 февраля 2016 № 249	бессрочно

Общая численность обучающихся на 31.12.2023 года составляет 1060 человек. Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования - 509 человек;

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования - 494 человека;

Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования - 57 человек.

Раздел 2. Оценка системы управления гимназией и функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Оценка системы управления гимназией

Управление осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ "Экономическая гимназия", нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. В системе управления гимназии функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных служб и объединений;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры;
- использование в управлении современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления в гимназии построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников этого процесса. В структуру управления входят:

первый уровень-директор -главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На втором уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус:

Коллегиальные органы управления	Компетенции в соответствии с локальными нормативными актами
Общее собрание работников	<p>определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, принципы формирования использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает и утверждает годовой отчет директора о деятельности Учреждения; - рассматривает отчет о самообследовании Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - определяет меры и порядок социальной поддержки работников Учреждения; - определяет пути повышения эффективности педагогического и обслуживающего труда, вносит предложения о поощрениях работников за успехи в труде, рассматривает вопросы о представлении ра-

	<p>ботников к почетным званиям, государственным наградам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает вопросы по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками; - дает рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, его ликвидации или реорганизации; - обсуждает и принимает Положение об оплате труда работников, установлении компенсационных выплат (доплат и надбавок компенсационного характера), стимулирующих выплат (доплат и надбавок стимулирующего характера, премий и иных поощрительных выплат); - избирает члена Наблюдательного совета Учреждения, членов комиссии по распределению стимулирующих выплат, представителей работников в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - вносит предложения в Коллективный договор; - принимает Правила внутреннего трудового распорядка
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; - определяет список учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательной деятельности, - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Совет рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 3) предложения учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 4) предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 5) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по данному вопросу Совет дает заключение, копия которого направляется учредителю; 6) по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об

	<p>исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>7) предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>8) предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок в соответствии со статьёй 14 Федерального закона «Об автономных учреждениях»; крупная сделка совершается с предварительного одобрения Совета. Совет обязан рассмотреть предложения директора Учреждения о совершении крупной сделки в течение пятнадцати календарных дней с момента поступления такого предложения председателю.</p> <p>9) предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>10) предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открывать банковские счета;</p> <p>11) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
<p>Попечительский совет</p>	<p>1) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения и осуществляет общественный контроль за использованием внебюджетных средств по назначению;</p> <p>2) содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения;</p> <p>3) содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения;</p> <p>4) содействует совершенствованию материально-технической базы, благоустройству его помещений и территории;</p> <p>5) рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Положением о Попечительском совете.</p>

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления гимназией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в гимназии созданы:

-совет старшеклассников, в состав которого входят представители учащихся (10-11 классов). Совет старшеклассников является формой их общественной самодеятельности и представляет интересы всех или части учащихся гимназии;

-с целью представления интереса работников избран представитель трудового коллектива. Советы не являются коллегиальными органами управления гимназией, не принимают управленческих решений, формируются независимо от учреждения и действуют на основании соответствующих Положений. Гимназия предоставляет представителям объединений необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся и родителей. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений;

третий уровень -заместители директора по УВР, ВР , АХР, заместитель директора по безопасности, которые курируют определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция контроль, согласование деятельности всех участников образовательного и воспитательного процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Четвертый уровень-методические службы в лице руководителей методических объединений учителей-предметников, классных руководителей, лаборатории мониторинга и оценки качества образования, социально -психологическая служба, временные творческие объединения.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. В гимназии разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, которые позволяет эффективно решать управленческие задачи, что подтверждается данными исследований. Результаты мониторинговых исследований «Удовлетворенность педагогов условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность родителей условиями реализации образовательных услуг», «Удовлетворенность учащихся условиями реализации образовательных услуг» показали высокие результаты в среднем 96,2 баллов у выше названные категорий потребителей образовательных услуг МАОУ "Экономическая гимназия". Эти данные подтверждены в ходе независимой оценки качества условий образовательной деятельности, проведенной ИЦ "НОВИ" (протокол № 293), по результатам которой в 2022 году организация заняла второе место в рейтинге среди образовательных организаций общего образования г. Хабаровска.

В соответствии с этим система управления МАОУ "Экономическая гимназия" оценена на «хорошо».

2.2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о системе оценки качества образования, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Оценкой функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляет лаборатория оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов у 5% обучающихся повышенного уровня, у 92% обучающихся соответствуют базовому уровню, у 3% обучающихся метапредметные результаты ниже базового уровня. Сформированность личностных результатов у 96% обучающихся высокая. По результатам мониторингов приняты управленческие решения.

По результатам мониторинга удовлетворенности качеством образования в 2023 году выявлено, что в целом *родители удовлетворены* качеством образования в гимназии. Об этом говорит тот факт, что 99% родителей довольны тем, что ребенок обучается в гимназии. Количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Удовлетворенность педагогов- 90%.

По достижению оптимально высокого уровня качества образования, по мнению родителей и педагогов должны способствовать следующие позитивные изменения:

Материально – техническое обеспечение гимназии (современные программы для технических средств обучения, пополнение библиотечного фонда литературой и пособиями, коллекции ЦОР)

Урегулирование механизма материального стимулирования педагогов.

Организация работы с одаренными детьми.

Внедрение положительного опыта работы педагогов других школ и городов.

Квалифицированные курсы для учителей, возможность повышения квалификации на базе престижных ВУЗов России.

Тесная связь педагогов и родителей.

Для учащихся важно чтобы в образовательном процессе учитывались их мнение и интересы. 99% учащихся начальных классов ответили, что им нравится школа, учителя. 99% считает, что учитель оценивает их справедливо. В то же время 12% ученикам все еще не нравится, как проходит перемена, этот результат изменился в лучшую сторону (против 16% в 2022 году), этому способствовало оборудование зоны отдыха в холле.

Для учащихся старшей ступени наибольший интерес представляет изучение следующих предметов:

гуманитарная (литература, русский и иностранный языки)-91%

точные науки (математика, информатика)-89%

общественно-социальная (история, обществознание, экономика, география) – 87%

естественнонаучная (химия, физика, биология, медицина) - 24%

человек в окружающем мире (педагогика, психология, право)-32%

технологическая (информационные технологии, рукоделие, кулинария и др.) – 28%

искусство (музыка, живопись, архитектура, театр)-11%

Уровень удовлетворенности условиями образовательного процесса:

В школе уютно и красиво – 88%

У меня удобное расписание уроков-95%

Мне нравится, как в школе организовано питание-98%

В школе есть возможности интересно проводить свободное время-96%

В течение 2023 года в соответствии с планом работы мониторинга и оценки качества образования организован мониторинг оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов. Предметные и метапредметные результаты обучающихся в целом выше или соответствуют результатам, которые показывают обучающиеся на ВПР.

По результатам мониторингов принимаются управленческие решения. Контроль их исполнения осуществляется в системе осуществления внутришкольного контроля:

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно- обобщающий, предметно- обобщающий, обзорный.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Входной, предварительный, промежуточный, итоговый.
Формы отчетности	Приказ, справка

По результатам анализа установлена необходимость системно работать над повышением качества образовательных услуг, работать по созданию современных условий для осуществления образовательного процесса в гимназии, продолжить создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов, реализации в образовательном процессе современных образовательных технологий системно-деятельностного подхода, усилить деятельность педагогов по информированию родителей о деятельности учреждения, организации обучения и воспитания, расширение участия родителей в управлении учреждением.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования функционирует удовлетворительно.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Конвен-

цией о правах ребенка (20.11.1989), Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286и в соответствии Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №372), ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерствапросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370), на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом ПриказомМинобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и в соответствии с Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. №371), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, рекомендациями и распоряжениями Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации г. Хабаровска, Уставом гимназии, локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий. Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения, основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

3.2. Оценка организации образовательного процесса

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2023 года

Показатель	Количество	%
Классы	35	-
Обучается всего	1060	100
В том числе:		
Занимаются по базовым общеобразовательным программам	884	83,3
Изучают отдельные учебные предметы по программам на углубленном уровне	176	19 (доля от числа обучающихся 2-11 классов)
Занимаются по специальным (коррекционным) программам инклюзивно	12	1,2
Обучающиеся, получающие образование по формам:	Очное	1060
	Очно- заочное	
	Заочное	
	Семейное	2
Экстернат		
Воспитанники детских домов, интернатов		
Дети инвалиды	9	0,8
Дети с ограниченными возможностями здоровья	12	1,1

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели: 1 -7 класс - 5 дней; 8-11 классы- 6 дней.
 Продолжительность урока: 40 минут.
 Продолжительность перемены: (минимальная, максимальная) 10 мин, 20 минут.
 Обучаются в 1 смену: 1060 чел/100%, обучающиеся во 2 смену: нет.
 Расписание учебных занятий утверждено приказом от 30.08.2023 года № 181

Таким образом, организация образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

3.3. Оценка содержания образовательной деятельности

В гимназии реализуются общеобразовательные программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
 Учебный план утвержден педагогическим советом 30.08.2023 протокол № 1.

Сведения о соответствии учебного плана ООП начального общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

Форма обучения – очная		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 80%, вариативная - около 20%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7.	объемы времени, отведенные на учебные циклы и раздел ООП (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по дисциплинам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным циклам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план начального общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта

Сведения о соответствии учебного плана ООП основного общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

Форма обучения – очная		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не менее объема, установленного ФГОС)	соответствует
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7.	объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным предметам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14.	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план основного общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о соответствии учебного плана ООП среднего общего образования федеральному государственному образовательному стандарту

Форма обучения – очная		
№ п/п	Параметры	Вывод (соответствует/не соответствует)
1.	срок освоения ООП (должен быть не ниже установленного соответствующим ФГОС)	соответствует
2.	максимальный объем учебной нагрузки учащегося	соответствует
3.	максимальный объем аудиторной учебной нагрузки учащегося (должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, ФГОС)	соответствует
4.	объем времени, отведенный в целом на ООП (должен быть не	соответствует

	менее объема, установленного ФГОС)	
5.	объем времени, отведенный на обязательную и вариативную части ООП (должен быть не менее объемов, установленных ФГОС: обязательная - около 70%, вариативная - около 30%)	соответствует
6.	наименования учебных циклов, разделов ООП (согласно соответствующему ФГОС)	соответствует
7.	объемы времени, отведенные на учебные области (должны быть не менее объемов, установленных ФГОС)	соответствует
8.	наименования дисциплин (должны соответствовать ФГОС)	соответствует
9.	-общий объем обязательной учебной нагрузки по предметам;	соответствует
10.	-объем обязательной учебной нагрузки по учебным предметам;	соответствует
11.	-срок обучения по учебным предметам;	соответствует
12.	-продолжительность промежуточной аттестации;	соответствует
13.	-количество экзаменов в учебном году;	соответствует
14.	-продолжительность государственной итоговой аттестации выпускников;	соответствует
15.	-общая продолжительность каникулярного времени;	соответствует
Общий вывод о соответствии/несоответствии учебного плана требованиям ФГОС: соответствует		

Таким образом, учебный план среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям),	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да
4	программа развития образовательного учреждения	да

Таким образом, в МАОУ «Экономическая гимназия» имеются рабочие программы и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.4. Оценка качества подготовки обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ «Экономическая гимназия» были организованы 33 класса. На параллели 1-4 классов – 15 классов, 5-9 классов – 16, 10-11 классов – 2класса. На третьей ступени организовано профильное обучение: 10аи 11а классахдвух-профильные (гуманитарный профиль, технологический профиль, в 11 классе организовано обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением физики.

Уровни общего об- разования	Количество учащихся на конец уч. года / в том числе в вы- пускных классах	Количество учащихся в 1 классе	Количество учащихся, аттестованных на «5» / в том числе в выпускных классах	Количество учащихся, аттестованных на «4» и «5» / в том числе в выпускных клас- сах	% качества / в выпускных клас- сах	% успеваемости / в выпускных классах
НОО	465/94	128	23/8	199/46	65,7/57,4	100/100
ООО	465/60		11/7	233/17	52,5/40	100/100
СОО	51/24		7/5	24/7	60,8/50	100/100
ИТОГО	981/178	128	41/20	456/70	58,3/50,6	100/100

Результаты качества обучения на уровне начального общего образования по результатам 2022-2023 учебного года

Итоги работы начальной школы за 2022-2023 учебный год. В мае 2023 года для первоклассников проводилась промежуточная аттестация по исследованию готовности к обучению во втором классе.

Результативность УУД по предметным областям в 1 классах

Русский язык

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
1а	20,7%	48,2%	24,1%	7%
1б	17,8%	35,7%	32,3%	14,2%
1в	31,2%	21,8%	22%	25%
1г	7,1%	39,3%	28,6%	25%

Математика

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уро- вень
1а	42,4%	39,4%	6,1%	12,1 %
1б	12,5%	25%	50 %	12,5%
1в	36,6%	20%	30,1%	13,3%
1г	15,4%	34,6%	42,3%	7,7%

Литературное чтение

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уро- вень
1а	8,9%	35,3%	38,2 %	17,6%
1б	14,8%	36,3%	37,8 %	11,1%
1в	35,7%	53,5%	7,1%	3,7%
1г	24%	60%	8%	8%

По общему выполнению работы по русскому языку высокий уровень показали - 19,2% , повышенный- 36,2% учащихся, базовый-26,7%, низкий- 17,8%. Итого справились с работой 82,1% учащихся.

По общему выполнению работы по математике высокий уровень показали 26,7% учащихся, повышенный- 29,8% учащихся, базовый-32,1%, низкий- 11,4%.Итого справились с работой 88,6%.

По выполнению работы по литературному чтению высокий уровень показали 20,9% учащихся, повышенный- 46,2% учащихся, базовый-22,8%, низкий- 10,1%.Итого справились с работой 89,9%.

Результативность УУД по предметным областям в 4 классах

В прошедшем учебном году учащиеся 4 классов на выпуске из начальной школы выполняли всероссийские проверочные работы. По анализу работ четвероклассники показали следующие результаты.

Русский язык

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	34,3%	50%	12,5%	3,2%
4б	3,3%	53,3%	43,4%	0
4в	3,7%	29,6%	57,7%	9%

Математика

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	75%	21,8%	3,2%	0
4б	38,7%	45,2%	9,7 %	6,4%
4в	18,5%	44,4%	28%	9,1%

Окружающий мир

	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Низкий уровень
4а	28,1%	53,1%	18,8%	0
4б	30%	46,7%	23,3 %	0
4в	33,3%	44,4%	22,3%	0

По общему выполнению работы по русскому языку высокий уровень показали - 13,7% , повышенный- 44,3% учащихся, базовый-37,9%, низкий- 6,2%. Итого справились с работой 93,8%.

По общему выполнению работы по математике высокий уровень показали 44,1% учащихся, повышенный- 37,1% учащихся, базовый-21,5%, низкий- 5,2%. Итого справились с работой 94,8%.

По общему выполнению работы по окружающему миру высокий уровень показали 30,5% учащихся, повышенный- 48% учащихся, базовый-21,5%, низкий- 0%. Итого справились с работой 100%.

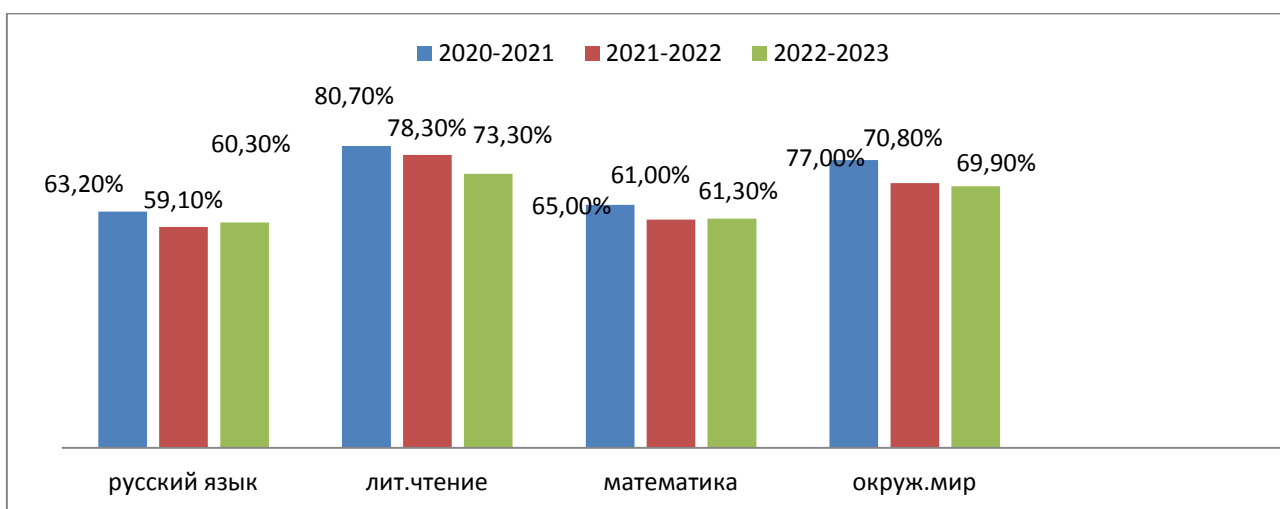
Результаты качества обучения во 2-4 классах по результатам 2022-2023 учебного года

	Отличники	Обучающиеся на «4» и «5»	Имеющие «3»	Неуспевающие

	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества
2022/2023 уч.г.	23	6,9%	164	48,7%	149	44,4%	0	0
2021/2022 уч.г.	24	7,1%	160	47,5%	153	45,3%	0	0

В 2022-2023 учебном году уменьшилось количество отличников на 0,2% и учащихся с «3» на 0,9%. Увеличилось количество ударников на 1,2%.

Анализ степени обученности учащихся по образовательным областям (%)



В 2022/2023 учебном году идет повышение степени обученности по русскому языку на 1,2% и незначительно по математике. Понижение этого показателя – по литературному чтению- 5%, по окружающему миру на 0,9%.

Средний показатель обученности учащихся 2-4 классов за 2022-2023 учебный год по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) составляет 66,2%.

Результаты мониторинга знаний и умений обучающихся показывают, что большинство учащихся успешно освоили программы базового содержания образования по всем предметам учебного плана. Уровень образовательной подготовки обучающихся по предметам соответствует требованиям ФГОС.

Учебный год учащиеся ступени основного общего образования гимназии закончили с качеством 52,5% , среднего общего – 60,8% (показатели немного выше показателя прошлого года). Трое обучающихся получали образование в семейной форме обучения.

Успеваемость составляет 100%. Выпускников 9 класса, не сдавших ГИА - 1 чел (русский язык, математика). Выпускников 11 классов, окончивших школу со справкой – нет. По итогам года в гимназии 41 отличник, 45 обучающихся, закончивших учебный год на 4 и 5. За последние 13 лет получено 53 медали. Медалистов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году-4.

Информация о медалистах.

Год	Золотые медали	Серебряные медали	За особые успехи в учении	Всего
2004	1	0	-	1
2005	0	0	-	0
2006	0	2	-	2
2007	2	6	-	8
2008	2	4	-	6
2009	1	2	-	3
2010	1	1	-	2
2011	0	2	-	2
2012	0	2	-	2
2013	1	2	-	3
2014			0	0
2015			2	2
2016			2	2
2017			1	1
2018			6	6
2019			0	0
2020			6	6
2021			3	3
2022			4	5
2023			4	4
Итого	8	21	19	58

Результативность УУД по предметным областям (качество знаний) в динамике по классам на конец 2022-2023 учебного года в сравнении с 2021-2022 годом

класс	На конец года 2021-2022 (%)	На конец года 2022-2023 (%)	Динамика в сравнении с прошлым годом
5а	59,4	58	-4,6
5б	46,8	29	-17
5в	69	48	-21
5г	41	34	-5
6а	50	27	-27
6б	48,4	42	-6,4
6в	58	55	+3
7а	63,3	48	-15
7б	40	32	-8
7в	35,7	32	-3,7
7г	12,5	15,3	+3
8а	41	36,6	-5
8б	46,15	36	-10
8в	26,92	29,6	+2
9а	31,25	40,6	+9
9б	34,48	39	+5

10 а		33	
11а	58,33	54	-8

По 2,3 уровням обучения в динамике наблюдается снижение качества знаний во всех классах, кроме 6в, 7г, 8в, 9а, 9б классов. Снижение качества особенно значительно в 5б, 5в, 6а, 7а, 8б классах.

В связи со значительным снижением качества и результатов наблюдений в образовательном пространстве в 2023-2024 году требуют усиления контроля обучающиеся указанных классов.

**Статистический рейтинг классов по отметкам,
выставленным в электронный журнал успеваемости в течение года**

Класс	Количество учеников	5	4	3	2 и 1	% кач. зн.	Рейтинг
2в	32	3327	2020	687	195	85,84	1
4-а	33	3289	1874	651	273	84,82	2
4-б	33	3945	1836	827	348	83,11	3
11 а	24	2702	1673	729	188	82,67	4
2б	32	5664	2980	1251	671	81,81	5
10 а	27	3101	2524	1155	287	79,6	6
2г	31	3248	2340	1079	367	79,44	7
6-в	31	4920	3241	1689	549	78,48	8
2а	32	3191	2581	1135	458	78,37	9
3б	30	3477	2281	1171	545	77,04	10
3а	28	2770	2023	1056	581	74,54	11
7-а	31	5009	4219	2197	1122	73,55	12
5-в	27	3394	2409	1451	709	72,87	13
5-а	31	3959	4298	2211	945	72,35	14
8-а	30	3781	3179	1818	878	72,08	15
9-а	32	4061	3604	2295	986	70,03	16
4-в	28	3631	3670	2291	852	69,91	17
5-г	30	3676	2394	1602	1034	69,72	18
3г	28	3203	2185	1963	451	69,06	19
3в	30	2352	2535	1577	712	68,1	20
7-б	28	3413	3652	2459	1019	67,01	21

9-б	29	3405	3095	2244	977	66,87	22
6-б	31	3672	4338	2967	1219	65,68	23
5-Б	31	3265	2908	2063	1169	65,64	24
7-в	28	3383	3324	2546	1325	63,41	25
6-а	30	2989	3207	2546	1083	63,06	26
8-в	27	3267	3219	2706	1356	61,49	27
8-б	25	2709	2815	2397	1187	60,65	28
7-г	26	1756	2980	3199	1630	49,51	29

Анализ качества знаний по предметам в динамике

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	53,4	65,4	63,4	45,6	46,8
Литература	72,0	77,5	74,8	70,6	74,6
Иностранный язык (англ)	68,3	71,7	70,6	71,2	67
Иностранный язык (кит.)		92	94	97	91
Математика	55,4	74,7	71,2	69	56
История	87,3	86,4	94,6	88,6	80,2
Обществознание	86,3	87,7	83	82	79
География	82,7	87,5	82,4	81	72,9
Биология	63,2	72,8	78	79	72,8
Физ-ра	94,3	96	99	99	93
Технология	98	98	98	96	98
ОБЖ	100	96	98	98	86,4
ИЗО	95	97	99	99	92
Музыка	100	98	98	99	96
Информатика	85,4	88,3	92	87,3	81,4
Экономика	83,2	97	100	100	100
Физика	67,4	70	72	63	67
Химия	84,6	73,7	74	72	63
Право	100		100	100	100
Астрономия	100	100	91	95	100

Анализ качества знаний по предметам в динамике показывает: рост качества по всем предметам учебного плана, кроме истории, по которой качество изменилось не значительно.

**Анализ результатов мониторинга в форме всероссийских проверочных работ
(весна 2023 года)**

Предмет, класс	Доля участников, справившихся с работой			Доля учащихся, показавших перспек- тивный уровень (повышенный и высокий уровень)		
	школа	муниципа- литет	край	школа	муници- палитет	край
ВПР-4						
Русский язык. 4 класс	88,35	83,96	94,85	2,91	9,73	8,76
Математика. 4 класс	96,23	92,99	92,18	28,3	23,4	20,61
Окружающий мир. 4 класс	95,96	96,78	96,64	10,1	11,56	10,22
ВПР-5						
Математика. 5 класс	74,5	77,6	79	14,56	13,78	12,9
Русский язык. 5 класс	77	73	76,5	2,97	8,13	8,34
Биология. 5 класс	92	83,7	83,9	6,8	5,17	5,36
История. 5 класс	83,3	87,3	87,3	13,54	11,28	10,34
ВПР-6						
Математика. 6 класс	78	75	87,5	23,29	3,77	3,85
Русский язык. 6 класс	84	70,5	73,5	16,42	6,49	5,68
Биология. 6 класс	87	82	83	2,22	3,8	4,25
История. 6 класс	92	79	81	23	6,23	6,14
География. 6 класс	100	92	92	25	8,71	7,33
Обществознание. 6 класс	школа	муниципа- литет	край	школа	муници- палитет	край
ВПР-7						
Математика. 7 класс	85	68	72	4,35	3,94	4,62
Русский язык. 7 класс	82	77	81	4,35	3,94	4,62
Биология. 7 класс	78	69	75,3	0	2,2	4,18
История. 7 класс	94	88	89	26	8,53	7,43
География. 7	95	93	93	15,7	7,17	7,81

класс						
Общество- знание. 7 класс	100	87	92	22	9,37	8,29
ВПР-8						
Математика. 8 класс	79	68	66	49	37	38
Русский язык. 8 класс	79	67	73	48	37	38
Биология. 8 класс	94	81	94	33	38	47
История. 8 класс	84	87	87	30	43	40
География. 8 класс	90	83	83	34	26	28
Общество- знание. 8класс	90	87	85	38	37	34
Химия 8 класс	82	91	89	46	51	50
Физика 8 класс	92	79	80	49	28	31

На основе данных анализа результатов внешнего мониторинга и результатов ВПР сделан вывод о том, что качество образовательных результатов по большинству предметов выше муниципального и краевого уровня. Результаты успеваемости, результаты независимой оценки качества образования рассмотрены на заседании Педагогического совета, на заседаниях методических объединений педагогов предметников. На основе проведенного анализа определены меры по повышению качества образовательных результатов.

Раздел 4. Оценка качества подготовки и востребованности выпускников

4.1. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

На основании решения педагогического совета к итоговой аттестации допущено 62 чел. /100% учащихся. В 9 классах качество знаний составило – 30,98%; успеваемость- 68,4%.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводилось итоговое собеседование по русскому языку, как условие к допуску к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование проведено по первой схеме. Первая схема: проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществлялось экспертом непосредственно в процессе ответа учащегося. Результатом итогового собеседования по русскому языку являлся «зачет» или «незачет».

Анализ результатов устного собеседования по русскому языку

Учебный год	Всего сда- вавших, чел.	Кол-во баллов			Почили зачет
		Минимальное (10-13 б.)	Среднее (14-16 б.)	Максимальное (17-20 б.)	

		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2019/2020	81	35	43	25	31	21	26	81	100
2020/2021	61	20	33	25	41	16	26	61	100
2021/2022	82	39	47,6	18	21,9	25	30,5	82	100
2022/2023	62	19	30,6	23	37,1	20	32,3	62	100

Таким образом, все учащиеся успешно справились с итоговым собеседованием по русскому языку (получили «зачет»).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускнику необходимо сдать два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору из перечня учебных предметов: биология, литература, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), физика, история, обществознание, химия, география, иностранные языки.

Обязательные экзамены сдавали 100% учащихся. Экзамены по выбору распределились следующим образом: обществознание – 64%; химия – 10%, литература – 5%, английский язык – 17%, география – 58%, физика – 7%, биология – 10%, информатика – 24%. Выбор предметов учащимися 9 классов зависит от профиля обучения в 10 классе и личными предпочтениями обучающихся.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена по двум обязательным предметам и по двум предметам по выбору.

Информация по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

Предмет	Кол-во учащихся	Средний первичный балл	Средний балл	Качество знаний,%	Успеваемость,%
Русский язык	59	29	4,5	93,22	100
Математика	59	15	4	61,02	100
Английский язык	10	51	4	70	100
Обществознание	62	22	3	35,48	100
Химия	6	26	4	66,67	100
Литература	3	40	5	100	100
Физика	4	15	3	0	100
Биология	6	33	4	83,33	100
География	34	19	3	44,12	100
Информатика	14	12	4	64,29	92,86

Результаты итоговой аттестации показали некоторое снижение качества сдачи экзаменов по следующим предметам: математика, обществознание история, биология, география, что связано с усложнением структуры контрольно-измерительных материалов. Рост качества знаний наблюдается по результатам следующих экзаменов: литература, русский язык. Стабильно высокий уровень качества на экзамене показали учащиеся при прохождении итоговой аттестации по английскому языку.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов
в 2022-2023 учебном году**

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс
Всего на конец учебного года	59
Из них допущено к государственной (итоговой) аттестации	59
Из них:	
Прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат с отличием	6

Таким образом, результаты основного государственного экзамена выпускников 9-х классов можно считать удовлетворительными по следующим предметам: русский язык, английский язык, химия, литература физика, обществознание, химия, литература, английский язык, биология, информатика. Учителям предметникам необходимо проанализировать результаты государственной итоговой аттестации по итогам 2022-2023 учебного года, скорректировать планы работы по подготовке к ГИА учащихся на уроках, элективных и факультативных курсах. Усилить контроль за качеством преподавания по следующим предметам: история, география, в связи с резким снижением качества сдачи экзаменов.

4.2 Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов была организована и проведена в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации в 2023 году. Как условие допуска к ГИА для обучающихся 11-х классов проводилось итоговое сочинение. Результатом итогового сочинения являлся «зачет» или «незачет».

Учебный год	Всего писало	Получили «зачет» за работу		Получили положительный результат по всем пяти критериям	
		чел.	%	чел.	%
2014-2015	45	45	100	40	89
2015-2016	60	60	100	43	72
2016-2017	32	32	100	26	81,25
2017-2018	51	51	100	29	56,9
2018-2019	28	28	100	21	75
2019-2020	31	31	100	20	68
2020-2021	27	27	100	13	49
2021-2022	29	29	100	10	34,5
2022-2023	24	24	100	15	62,5

Учебный год	Получили «зачет» по критериям									
	№ 1		№ 2		№ 3		№ 4		№ 5	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2014-2015	45	100	45	100	45	100	44	97,7	41	91,1
2015-2016	60	100	60	100	60	100	60	100	43	72
2016-2017	32	100	32	100	32	100	31	96,8	26	81,25
2017-2018	51	100	51	100	36	70,6	38	74,5	51	100
2018-2019	28	100	28	100	28	100	26	93	23	82
2019-2020	31	100	31	100	31	100	25	80	20	68
2020-2021	27	100	27	100	24	88	15	55	70	82
2021-2022	29	100	29	100	16	55	17	58	27	93
2022-2023	24	100	24	100	24	100	21	87,5	16	66,6

Таким образом, все учащиеся успешно справились с сочинением (получили «зачет») и были допущены к сдаче ЕГЭ.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов должны пройти государственную итоговую аттестацию по двум обязательным предметам: русский язык и математика (базовый или профильный уровень). Предметы по выбору определились учащимися в соответствии с вступительными испытаниями необходимыми для поступления в высшие учебные заведения. В 2022-2023 учебном году выпускники МАОУ «Экономическая гимназия» прошли государственную итоговую аттестацию по следующим предметам: русский язык математика базовый и профильный уровень, физика, обществознание, история, химия, биология, география, литература и английский язык, китайский язык, информатика и ИКТ.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам за последние 8 лет отображены в таблице.

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам в 2023 г.

ПРЕДМЕТ	Всего сдавало	Ниже минимального порога	Средний тестовый балл по ЕГЭ							
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Математика база	16	1	4,2	4,4	4,6	4,09	-	-	4,3	4,3
Математика профиль	8	0	45,2	45,8	52,7	48,5	55,1	45	48,4	68,3
Русский язык	24	0	77,9	78,1	77	75	81,58	78,37	75,5	76,8
История	5	1	53,7	49,8	55	44,5	67,4	50,5	72,5	58,4

Обществознание	13	2	57,9	54,3	55,5	53,7	63,05	60,07	65,6	55,5
Физика	3	0	48,3	52,1	57,6	51	74,75	61	58,6	54
Химия	1	0	45	51	44	46,6	54,5	60,5	74	78
Биология	6	1	57,2	66	45,5	40,4	58		52,2	54
География	0	0	48	-	46,6	-	-	47,75	-	-
Литература	4	0	56,7	50	61	62	61	84,5	91,3	60,3
Информатика	3	0	-	-	55	51,6	-	30,33	87,5	70,3
Английский язык	2	0	71,3	89	75,7	73,8	86,2	76	93	62

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов можно сделать следующие выводы:

1. Можно считать удовлетворительными результаты ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, литература, английскому языку, физике, химии
2. Высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку. Бобышева Юлия и Думич Кира получили 97 баллов.
3. На основании данных выводов в 2023-2024 учебном году необходимо усилить административный контроль над процессом подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по обществознанию, истории, биологии и математике. Учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ в 2022 году, скорректировать планы подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году на уроках, элективных и факультативных курсах.

Информация о результатах ЕГЭ – 2023 в классах профильного обучения

№ п/п	Наименование образовательной организации	Название профиля, реализовывшегося в 2022-2023 уч.году	Количество обучающихся 11 классов	предметы, изучавшиеся на профильном уровне (при наличии в учебном плане)	результаты единого государственного экзамена				
					количество обучающихся, сдававших ЕГЭ	средний тестовый балл	количество выпускников, получивших 80 и более баллов	выпускники, не преодолевшие минимальный порог	
								количество	ФИО выпускника/ итоговая отметка в аттестате
1	МАОУ "Экономическая гимназия"	Гуманитарный	15	Математика (профиль)	1	64	0	0	-
				Русский язык	15	75,8	6	0	-
				История	5	58,4	1	1	Гафурова
		ИУП	9	Математика (профиль)	7	68,8	0	0	-

			Русский язык	9	77,2	3	0	-
			Физика	3	54	0	0	
			История	0	-	-	-	-

Информация о результатах ЕГЭ – 2023 в классах профильного обучения

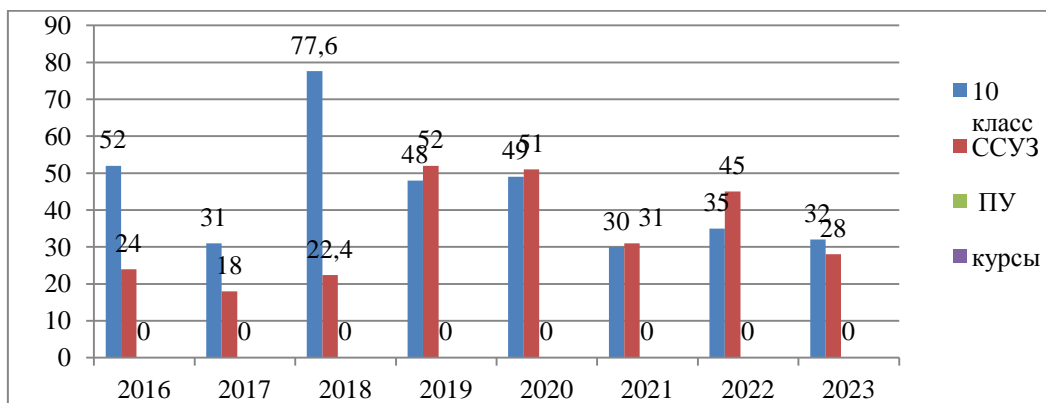
Анализ результатов единого государственного экзамена в классах профильного обучения позволяет сделать следующие выводы:

1. Высокие результаты ЕГЭ по русскому и английскому языкам продемонстрировали учащиеся гуманитарного профиля, что связано с увеличением количества часов на изучение профильных предметов, систематической, грамотной работой педагогов по подготовке к ГИА на уроках, элективных курсах.
2. Необходимо усилить административный контроль за преподаванием истории в профильных классах и подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.

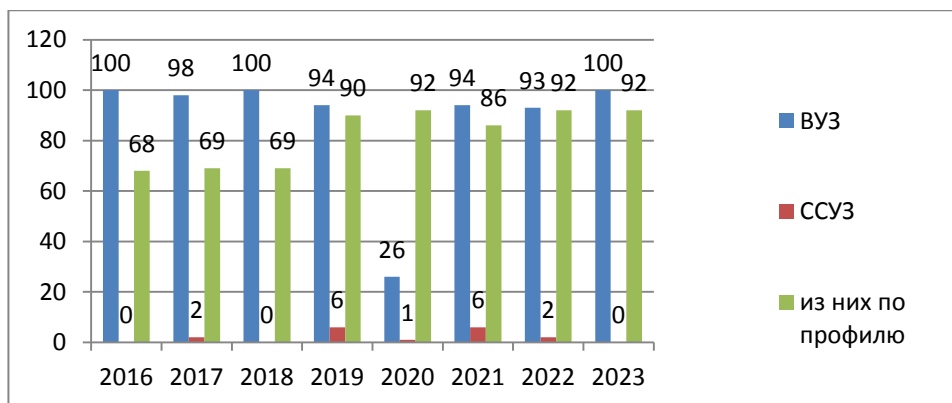
4.3. Поступление и трудоустройство выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году

Учащиеся 9-11 классов показывают высокий уровень профессионального самоопределения. Анализ трудоустройства выпускников в гимназии рассматривается как один из показателей качества образования и эффективности профильного обучения.

В 2023 году из 9 классов гимназии выпустили 59 учащихся, из них 32 (54%) продолжают обучение в 10 классах. 28 человек (46%) продолжают обучение в ОУ СПО



Из 11 класса выпущено 24 человека, все поступили в ВУЗы. Из числа поступивших в ВУЗы 22 чел. (91,6%) поступили по профилю, 2 – медицина. Географически это ВУЗы Хабаровска, Москвы, Санкт Петербурга.



5. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Основные идеи, которые легли в основу воспитательной работы гимназии заложены в цели гимназии на 2022-2023уч. год, сформулированной как формирование образовательного пространства, направленного на становление и развитие высокообразованной, конкурентноспособной, гуманистически ориентированной личности, готовой к творческому преобразованию мира.

Достижение цели осуществлялось посредством реализации приоритетных модулей воспитательной деятельности, отражённых как в общегимназическом плане, так и в планах воспитательной работы классных руководителей. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Классное руководство ;
- Ключевые общешкольные дела
- Социально - профилактическая работа
- Досуг и дополнительное образование
- Семья и гимназия
- Школьный урок;

Социальный статус обучающихся

Категории	2020	2021	2022	2023
	Всего учащихся	899	950	987
Дети-инвалиды	6	6	9	9
Из них обучающихся на дому	1	1	1	1
3. Учащиеся, находящиеся под опекой	12	10	10	10
Из них получают денежное содержание	12	10	10	10
4. Многодетные семьи	70	70	63	66
в них детей – учащихся гимназии	105	94	96	95
5. Семьи одиноких матерей	52	59	55	58
в них детей – учащихся гимназии	54	59	58	58
6. Неполные семьи (брак расторгнут, один из родителей умер)	106	75	102	110
в них детей – учащихся гимназии	111	104	118	120
7. Семьи, где родители – инвалиды	1	5	4	4
в них детей – учащихся гимназии	1	5	5	5

8. Неблагополучные семьи	5	7	6	5
в них детей – учащихся гимназии	5	7	6	5
в т.ч. с неработающими родителями	1			0
9. Малоимущие семьи (состоящие на учете в отделах социальной работы с населением г. Хабаровска)	52	43	29	33
в них детей – учащихся гимназии	54	43	34	38
10. Семьи, где родители состоят на учете в Центре занятости населения	6	3	3	4
в них детей – учащихся гимназии	6	4	3	4
11. Учащиеся – воспитанники детских домов	0			0
12. Учащиеся, состоящие на учете ПДН	2	2	2	1
13. Учащиеся, состоящие на учете КДН	5	5	4	4
14. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	1	0	0	0
15. Учащиеся, условно осуждённые	0	0	0	0
16. Учащиеся, вернувшиеся из спец. учреждений закрытого типа	0	0	0	0
17. Учащиеся из семей военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей	0	0	0	0

Таким образом установлено, что количество детей в гимназии с 2020 по 2023 году увеличилось на 158 человек, следовательно прошло изменение и по остальным показателям. Количествомногодетных семей уменьшилось, малоимущих семей уменьшилось. Незначительно изменилось количество детей из неблагополучных семей (5чел), увеличилось количество из неполных семей и семей одиноких матерей – (до 110).

Работа педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы за истекший учебный год основывалась на программах гимназии: воспитательная программа НОО,ООО,СОО «Единство», подпрограммы «Моё Отечество», «Семья и школа», «Здоровье», «Спорт+» и др. В реализации воспитательных задач гимназии принимали активное участие учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования детей, инспектор ПДН, медицинский работник, родительская общественность.

Дополнительное образование детей в гимназии осуществляют 9 педагогов.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

С этой целью в 2022-2023 учебном году в гимназии работали по отдельному расписанию 9 объединений дополнительного образования для различного возраста детей; по сравнению с 2021-2022 уч. годом количество спортивных секций увеличилось, но уменьшилось количество групп в секциях:

Учебный год	Кружки и объединения	Спортивные секции
2018-2019	11	5
2019-2020	10	5
2020-2021	4	5

2021-2022	3	6
2022-2023	6	3

В гимназии в 2022 – 2023 учебном году объединения дополнительного образования работали в рамках таких направлений, как:

Направление	Название объединения/секции	Возраст обучающихся	Руководитель
1	Военно-патриотическое	ВПО «Патриот»,	Жижикин Ю.А.
		Церемониальный отряд	Жижикин Ю.А.
		Юнармия	Жижикин Ю.А.
2	Физкультурно-спортивное	«Каратэ»	Кундель Е.Д.
		«Тхэквондо»	Чекалдина М.С.
		шахматы	Нестеров И. О.
3	Художественная	Бисер	Фокина Мари
		Театр	Благидко М.Б.
		ИЗО	Данченко Е.К.

В 2022– 2023 году воспитанники спортивных секций, творческих объединений, одаренные учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования приняли участие более чем в 70 мероприятиях различных уровней и принесли гимназии немалое количество призовых мест.

Реестр достижений учащихся МАОУ «Экономическая гимназия» в 2023 году.

№	«Экон.гимназия»	Наименование конкурса	результат
Международные конкурсы			
1	Горбуля Артём	«Игры боевых искусств Азиатско-Тихоокеанского региона»	1 место
2	Иконникова Есения	III Международный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства.	Лауреат 1 степени
3	Ковшарова Алина	Конкурс танца и творчества	
4.	Чусовитина Аксинья	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов -2023» в номинации : мой рисунок	Лауреат 1 степени
5	Чусовитина Аксинья	Международный конкурс детско-юношеского творчества «Фейерверк талантов -2023» в номинации : пейзаж	Лауреат 1 степени
6	Гуляев Алексей	Международная просветительская акция «Географический диктант», 19.11.2023г	Свидетельство за участие
	Маркин Максим	Международная просветительская акция «Географический диктант», 19.11.2023г	Свидетельство за участие
	Шульга Алина	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат участия
Всероссийские конкурсы			
1	Суховой Арина	Чемпионат и первенство России Тхэквондо МФТ в дисциплине ТУЛЬ	2 место
2	Суховой Арина	Чемпионат и первенство России Тхэквондо МФТ в дисциплине спарринг	3 место
3	Вагина Дарина	Всероссийские соревнования по Художественной гимнастике	5 место
4	ЗВ Старовойтова	IV Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация:	Диплом 1

	Н.П.	Оформление класса к Новому году	степени.
5	Ким Алиса	Всероссийский открытый чемпионат по воздушной атлетике	1 место
6	Маркин Максим	награжден медалью Мин.обороны РФ «За участие в военном параде в день победы» 09.05.23г.	удостоверение
7	Дмитриева Таисия	Награждена медалью Министерства обороны Российской Федерации «За участие в военном параде в день Победы» 09.05.2023г.	Удостоверение
8	Горбуля Артём	во Всероссийском Фестивале спортивных единоборств "Юный динамовец", посвященном 100-летию Общества "Динамо", 2023	грамота 2 место
9	Шульга Алина	во Всероссийском онлайн- конкурсе « 30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участия
Краевые конкурсы			
1	Котова Лилия	В первенстве Хабаровского края по спортивной акробатике по программе КМС	1место
2	Скакун Екатерина	Краевые спортивные соревнования по эстетической гимнастике	2место
3	Пышкин Артём	Открытый краевой турнир семинар по Спортивной драке	3 место
4	Центнер Татьяна	Первенство Хабаровского края по бадминтону	1место
5	Рыбина Ксения	В составе команды «Сириус» в первенстве ДВФО по эстетической гимнастике	2место
6	Рыбина Ксения	Межрегиональные соревнования по худ.гимнастике по программе 1 разряда	2место
7	Рыбина Ксения	В Краевых соревнованиях по худ гимнастике в индивидуальной программе	2место
8	Турутин Роман	В первенстве Хабаровского края по боксу среди юношей	1 место
	Центнер Татьяна	Соревнования по бадминтону	2 место
2	Наговицына Дарья	Краевые соревнования по лыжным гонкам «Первый снег»	3 место
3	Булгаков Тимофей	Открытое первенство КГАУ ДО ХКСШОР по лыжным гонкам	1 место
6	Булгаков Тимофей	Краевые соревнования по лыжным гонкам (свободный стиль)	2место
8	Булгаков Тимофей	Краевые соревнования по лыжным гонкам (классический стиль)	3место
9	Котова Лилия	Чемпионат Хабаровского края по спортивной акробатике	2 место
10	Иконникова Есения	Региональный турнир по самбо	1место
11	Ким Алиса	Чемпионат Федерации по воздушной гимнастике и Пилонному Спорту ДВ	2место
12	Маркин Максим	Региональный этап военно –спортивная игра « Победа»	участие
13	Пышкие Артём	Открытый краевой турнир по Спортивной драке	3место
14	Гуляев Алексей	за добросовестную работу в качестве волонтера в краевом профориентационном фестивале технического творчества «Горный», ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо
15		за плодотворное сотрудничество и активное участие в проведении Краевого Фестиваля «Хабаровский край-Окно в мир Дальнего Востока» в рамках 2 Всероссийского туристического форума «Открой Дальний Восток» 2023г.	Благодарственное письмо
16		в Региональном этапе военно-спортивной игры «Победа» 2023г.	Сертификат участия
17	Маркин Максим	за участие в Региональном этапе военно-спортивной игре «Победа» 2023г	Благодарственное письмо
18		в краевом соревновании «Огневой рубеж», 2023г.	Диплом за 1 место
19		за добросовестную работу в качестве волонтера в краевом профориентационном фестивале технического творчества «Горный», ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо
20		за добросовестную работу в качестве волонтера в краевом профориентационном фестивале технического творчества «Горный», ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо
21		в Региональном этапе военно –спортивной игре «Победа» 2023г.	Сертификат участия
22		за активное участие в жизнедеятельности краевого военно-патриотического клуба «Данко» . 2023г.	Благодарность
23	Дмитриева Таисия	в Краевом слете Движения первых Хабаровский край.	Сертификат

			участия
24		в Церемонии открытия местного отделения Общероссийского общественно – государственного движения детей и молодежи «Движения первых» Хабаровского края.	Сертификат участия
25		в региональной профильной смене «Время первых» 2023г.	Сертификат участия
26	Шульга Алина	за добросовестную работу в качестве волонтера в краевом профориентационном фестивале технического творчества «Горный», ноябрь 2023г.	Благодарственное письмо
27		за плодотворное сотрудничество и активное участие в проведении Краевого Фестиваля «Хабаровский край-Окно в мир Дальнего Востока» в рамках 2 Всероссийского туристического форума «Открой Дальний Восток» 2023г.	Благодарственное письмо
28		за активное участие в жизнедеятельности краевого военно-патриотического клуба «Данко» . 2023г.	Благодарность
29	Ганчина Полина	за активное участие в организации и проведении Краевого мероприятия « День рождения Региональной Лиги Клубов – Открытие Клубов Большой Перемены»	Благодарность
30		за инициативность, творческий подход и большие достижения в рамках краевой профильной смены « Азимут спортивный»	Диплом
31		«БПФеста» в Хабаровске от региональной команды Хабаровского края	Диплом организатора
32		за активное участие в реализации краевой профильной смены «Вселенная»Созвездие» и победу в номинации « Лидер отряда»	Диплом
33		за инициативность, творческий подход и большие достижения в рамках краевой профильной смены» Морской хит»	Диплом
34	Горбуля Артём	Региональная ВОШ по обществознанию	победитель
Городские конкурсы			
1	Маковский Степан	Первенство группы МАУ ДО СШ «Самбо – 90»	2 место
2	Байтов Роман	Турнир по футболу «Летний кубок Авангарда» среди детских команд	2 место
3	Вагина Дарина	Первенство г.Хабаровска по худ.гимнастике в индивидуальной программе	1место
4	Вагина Дарина	В городских соревнованиях по худ.гимнастике по программе 1 юн.разряд	2место
5	Вагина Дарина	В городских соревнованиях по худ.гимнастике «Шаг к победе» в групповых упражнениях	3место
6	Булгаков Тимофей	Открытое первенство МБУ СШ «Лидер» по лыжероллерам	1 место
7	Рыбина Ксения	В открытом турнире по Худ.гимнастике «Осенний кубок»	2место
8	Скурковин Марк	Городские соревнования «Всероссийский день самбо», посвященный 85летию отечественного единоборства	1место
9	Никулин Денис	Открытое первенство НГО Памяти Бочкова Л.А. по греко-римской борьбе среди юношей	1есто
10	Невзгоднов Семен 3В	Конкурс новогодней игрушки	
11	Егоров Евгений 3Г		
12	Корнеева Вика 4А		
13	Бакалэ	« Творидобро» городской конкурс для инвалидов	
14	Колобов	« Творидобро» городской конкурс для инвалидов	
15	Курганов Арсений	Муниципального этапа ВОШ по экономике	призер
16	Каразинова Полина	Муниципального этапа ВОШ по литературе	призер
17	Чешева Ксения	Муниципального этапа ВОШ по литературе	призер
18	Горбуля Артём	Муниципального этапа ВОШ по обществознанию	победитель
19	Команда гимназии	Соревнования среди школьников г.Хабаровска по Самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо –в школу!» ГТО - Самбо	Диплом 1 степени
20	Команда гимназии	Соревнования среди школьников г.Хабаровска по Самбо в рамках Всероссийского проекта «Самбо –в школу!» Демо - Самбо	Диплом 3 степени
20	Центнер Татьяна	Открытый летний личный и командный турнир «РАКЕТЛОН» среди любителей лига Б БАДМИНТОН парный разряд женщины	1 место

		ны	
21	Центнер Татьяна	Открытый летний личный и командный турнир «РАКЕТЛОН» среди любителей лига Б БАДМИНТОН одиночный разряд женщины	1 место
22	Иконникова Есения	Открытое первенство МАУ ДО СШ «Самбо -90»	1 место
23	Ким Алиса	Соревнования по воздушной атлетике	1 место
24	Пышкин Артём	Первенство г.Хабаровска по всестилевому каратэ	3место
25	Бакалэ Максим	Конкурс творчества детей – инвалидов «Твори добро»	3место
26	Колобов Тимофей	Конкурс творчества детей – инвалидов «Твори добро»	1место
27	Гуляев Алексей	в городском конкурсе «Лучший Юнармеец г.Хабаровска» 2023г.	Диплом2 место
28		. городского военно-спортивного конкурса «Двойной удар» 2023г.	Сертификат участника
29		за вклад в развитие молодёжной политики на территории городского округа «Город Хабаровск» по итогам работы 2023г	Благодарственное письмо
30	Маркин Максим	танцевальной патриотической акции «Майский вальс»в 2023.	Сертификат участия
		ГОРОДСКОЙ танцевальной патриотической акции «Победный вальс» 3.09.2023г.	Сертификат участника
31	Дмитриева Таисия	в Школе актива муниципального совета Первых в г.Хабаровске.2023г.	Сертификат участия
32	Горбуля Артём	в номинации "Читательская грамотность" гимназического этапа XIII городской междисциплинарной научно-практической конференции "Шаг в науку", 2023 год	Грамота за 2 место
33		в XIII междисциплинарной научно-практической конференции "Шаг в науку", 2023 год	Диплом 2 степени
34		городского конкурса «Хабаровск – территория лучших», 2023 год	Диплом победителя
35	Шульга Алина	городского военно-спортивного конкурса «Двойной удар» 2023г.	Сертификат участника
36		Сертификат участника ГОРОДСКОЙ танцевальной патриотической акции «Победный вальс» 3.09.2023г.	
37	Команда	Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди обучающихся общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшая горячая линия»	1место
38		Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди обучающихся общеобразовательных учреждений в номинации «Лучшие результаты тестирования»	1место
39		Конкурс по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний среди обучающихся общеобразовательных учреждений	1место
Районные конкурсы			
1	Команда 8Б	Квест « С рюкзаком по	участие
2	Команда гимназии	Мини футбол	1место

Раздел 6. Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения и материально- технической базы.

6.1 Информационное обеспечение.

В рамках подготовки к введению ФГОС ООО методической службой был проведен мониторинг оснащенности образовательного процесса, в результате которого установлена сте-

пень оснащенности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, который показал соответствия требованиям.

В учебном процессе используется 328 компьютеров. Используются для учебных целей 311 компьютеров, из них 175 переносных устройства (ноутбуки, планшеты). В составе локальных вычислительных сетей 326 компьютеров, к сети Интернет подключены 328 компьютера. За пять лет ИКТ оснащенность образовательного процесса увеличилась в 7 раз.

В организации обучения педагоги применяют ЦОР, ИКТ технологии на уроках и привлекающих к созданию образовательных ресурсов учащихся. В настоящее время решается проблема создания КИМ в целях проведения мониторинга качества образовательного процесса с использованием ИКТ тестирования, возможностей сайта гимназии для проведения опроса потребителей образовательных услуг.

6.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
образовательные программы начального общего образования	462	3688	3084	100	0
1 классы система Л.В.Занкова	127	830	614	100	0
2 классы система Л.В.Занкова	125	1158	935	100	0
3 классы система Л.В.Занкова	93	675	675	100	0
4 классы «Перспективная начальная школа»	119	1025	860	100	0
образовательные программы основного общего образования	429	5958	4583	100	0
5 класс	92	828	531	100	0
6 класс	110	1011	840	100	0
7 класс	84	1038	720	100	0
8 класс	62	1653	1540	100	0
9 класс	82	1428	952	100	0
образовательные программы среднего общего образования	54	2084	1695	100	0
10 класс	24	1256	1020	100	0
базовый уровень				100	0
профильный уровень	24	1256	1020	100	0
11 класс	29	828	675	100	0
базовый уровень				100	0
профильный уровень	29	828	675	100	0

Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
кабинет начальной школы № 1	13	13	13	13	-
кабинет начальной школы № 2	3	3	3	3	1
кабинет начальной школы № 3	2	2	2	2	1
кабинет начальной школы № 5	18	18	18	18	16
кабинет начальной школы № 6	3	3	3	3	-
кабинет начальной школы № 7	23	23	23	23	20
кабинет начальной школы № 17	18	18	18	18	16
Кабинет начальной школы №18	1	1	1	1	1
Кабинет информатики № 19	12	12	12	12	11
Кабинет начальной школы № 16	16	16	16	16	16
Кабинет математики № 30	3	3	3	-	-
Кабинет физики	2	2	2	2	1
Кабинет химии	2	2	2	2	1
Кабинет биологии	2	2	2	2	-
Кабинет начальной школы № 13	17	17	17	17	-
Кабинет русского языка и литературы № 14	2	2	2	2	-
Кабинет математики № 23	2	2	2	-	-
Кабинет русского языка и литературы № 28	2	2	2	-	-
Кабинет русского языка и литературы № 29	2	2	2	-	-
Кабинет истории № 24	2	2	2	-	-
Кабинет истории и географии № 27	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 25	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 26	2	2	2	-	-
Кабинет иностранных языков №12а	3	3	3	3	1
Кабинет иностранных языков № 23а	3	3	3	-	-
Кабинет иностранных	3	3	3	-	-

языков № 30а					
Лингафонный кабинет	17	17	17	17	1
Кабинет экономики	8	8	8	8	1
Кабинет начальной школы и ИЗО	2	2	2	-	-
Кабинет начальной школы № 12	1	1	1	1	1
Кабинет начальной школы и музыки	1	1	1	1	1
Мастерские по технологии	4	4	4	4	-
Спортивный зал	4	4	4	2	-
Библиотека	21	21	21	21	1
Кабинет учителя логопеда	1	1	1	1	-
Сенсорная комната	1	1	1	1	-
Степень компьютеризации образовательного процесса	Всего компьютеров, ноутбуков, планшетов для образовательного процесса -224 Всего учащихся – 945, на один компьютер в среднем приходится 4,3 обучающихся.				

6.3. Библиотечно- информационное обеспечение

В гимназии имеется библиотека, представленная информационным пунктом (выдачи и приема литературы), фондом открытого доступа (детской и справочной литературы), фондом закрытого хранения. Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Читальный зал на 12 мест совмещен с абонементом. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, принтером и ксероксом. Создана комфортная читательская среда, обеспечивающая условия для индивидуальных занятий обучающихся (читальный зал, 5 компьютеров, 15 планшетов).

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Библиотека является справочно-информационным центром, на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями по реализуемым программам, теоретическим и практическим разделам учебных курсов, методическими разработками выполняемым в ходе лабораторных работ(в том числе в электронном виде) в достаточном количестве.

Общий фонд библиотеки составляет 272391 экз., в т.ч. учебной – 11730 экз., учебно-методической – 652 экз., научной – 1385 экз., нормативно-справочной – 485 экз. По профилю общеобразовательных программ библиотека имеет электронный каталог. Медиатека библиотеки по различным предметам и областям учебного плана состоит из 298 наименований. Книгообеспеченность составляет 100%.

В библиотеке имеется 16 наименований региональных и центральных газет и журналов.

Для реализации образовательных программ используется 328 компьютеров, ноутбуков, планшетов, из них объединенных в локальную сеть - 326. Оборудованы 2 компьютерных класса на 23 ПЭВМ, 20 из которых объединены в локальную сеть. Для выполнения программы обучения по иностранному языку имеется оборудование для совершенствования навыков аудирования, в том числе лингафонный кабинет. В среднем на 1 компьютер приходится 3,2 обучающихся. Выход в Интернет для обучающихся доступен. В гимназии имеется собственный сайт. Информация, содержащаяся в нем, достоверная, обновляющаяся еженедельно.

6.4. Оценка материально-технической базы.

Гимназия размещена в специально построенном типовом здании 1970 года постройки, учебная площадь – 1 585 кв.м. Оборудовано 30 учебных кабинетов (в т.ч. 2 кабинета информатики, 1 лингофонный кабинет), 1 мастерская обслуживающего труда.

В гимназии функционирует столовая на 180 посадочных мест, соответствующая санитарным и гигиеническим нормам. Организатором питания является МАОУ "Экономическая гимназия". Детям предоставляется полноценное горячее питание: завтраки, обеды, полдники. Работает буфет. Осуществляется бесплатное питание обучающихся льготных категорий.

Здание обеспечено всеми видами коммуникаций бытового обслуживания, телефонной связью с определителем номера входящего звонка, системой видеонаблюдения, подключена к сети Интернет, установлена пожарно-охранная сигнализация и громкоговорящая связь, тревожная кнопка. Спортивные сооружения: 2 спортивных зала (стандартный многофункциональный и малый), спортивная площадка.

Помещение отвечает всем санитарным нормам и правилам. В актах проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году замечания отсутствуют.

По состоянию на 31.12.2023 года МАОУ «Экономическая гимназия» укомплектовано учащимися с незначительным превышением нормам наполняемости, определенной САН ПиН. Материально - техническое обеспечение гимназии позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Общая площадь
Всего, В том числе:	43	2391,6
Начальных классов	14	777,3
Кабинет русского языка и литературы	3	169,5
Кабинет математики	2	107,1
Кабинет истории, обществознания и географии	2	108,7
Кабинет химии	1	72,0
Кабинет физики	1	71,0
Кабинет биологии	1	66,3
Кабинет экономики	1	53,6
Компьютерный класс	2	109,0
Кабинет иностранного языка	3	90,1
Лингафонный кабинет	1	50,6
Мастерские для уроков технологии	2	199,6
Спортивный зал (малый)	1	85,6
Лаборатории	4	55
Спортивный зал	1	302,9
Актовый зал	1	80,9
Кабинет музыки	1	50,9
Сенсорная комната	1	50,6
Кабинет учителя логопеда	1	10,1
Кабинет вокала	1	22,9

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинеты русского языка	100%
Кабинеты истории	100%
Кабинеты иностранного языка	100%
Кабинеты математики	100%
Кабинет физики	100%
Кабинет химии	100%
Кабинет биологии	100%
Кабинет географии	100%
Кабинеты начальных классов	100%
Кабинет информатики	100%
Кабинет технологии	100%

6.5 Медико- социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета (включая кабинет врача и процедурный кабинет)	1
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Лицензия серия ЛО -27- 01- 002196 от 27.12.2016 года, выдана КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Осуществляется КГБУЗ "ДГКП № 3" Министерства здравоохранения Хабаровского края на основании соглашения о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания несовершеннолетних, обучающихся в образовательном учреждении № 12 от 01.09.2019 года.

Таким образом, материально-технических условия учреждения обеспечивают возможность реализации требований ФГОС и ФКГОС общего образования по всем учебным дисциплинам учебного плана, имеются учебные кабинеты, оснащение которых (оборудование, наглядные пособия и т.п.) обеспечивает возможность выполнения всех видов работ и проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами, обеспечиваются условия для пребывания детей в соответствии с САН ПиН.

6.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии насчитывает 44 человек, в том числе 4 педагога работающих по совместительству. Средний возраст педагогического коллектива - 49 лет, средний стаж педагогической деятельности 21 год, 70% педагогов в возрасте от 35-55 лет, 10% педагогов в возрасте до 35 лет, число педагогов старше 55 лет - 20%

Таким образом, основу педагогического коллектива составляют учителя в возрасте от 35 до 55 лет с высшим педагогическим образованием, имеющие квалификационную категорию, т.е. по профессиональным показателям коллектив готов к инновационным преобразованиям и обладает высоким творческим потенциалом.

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ

1	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП начального общего образования, чел.	25
	Из них:	
1.1	имеют квалификационные категории, чел.	11
1.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел.	25
1.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	25
1.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	4
2.	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП основного общего образования, чел.	27
	Из них:	
2.1	имеют квалификационные категории, чел.	19
2.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 5 лет, чел.	27
2.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	27
2.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	4
3	Всего педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП среднего общего образования, чел.	23
	Из них:	
3.1	имеют квалификационные категории, чел.	16
3.2	повышали квалификацию, проходили профессиональную переподготовку в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, профессионального образования за последние 3 года, чел.	23
3.3	имеют высшее или среднее профессиональное образование, чел.	23
3.4	прошедших профессиональную переподготовку (в объеме – от 500 часов) по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в случае если имеющееся высшее или среднее профессиональное образование не соответствует указанному профилю, чел.	3

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации в 2021 -2022 уч. году проводилось через курсовую подготовку в том числе с использованием дистанционных технологий, проведение и посещение практических семинаров, знакомство с инновациями на педсоветах и самообразование. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 22 % педагогов.

Таким образом, по состоянию на 01.01.2022года 100 % процентов учительского состава гимназии своевременно прошли курсовую подготовку.

Повышение квалификации повлияло на качество преподавания, и, следовательно, на повышение результативности обучения.

Анализ аттестации педагогов и руководящих работников гимназии показал, что за последние пять лет наблюдается рост количества педагогов с высшей квалификационной категорией.

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией из числа педагогических работников без учета совместителей составило 17 человек (40,5% от общего числа педагогов гимназии), с первой квалификационной категорией 3 человека (7,1% от общего числа учителей), соответствуют занимаемой должности 19 человек (45,2%), не имеют аттестации по объективным причинам 3 человека (7,1%).

Оценка конечных результатов и задачи на 2024 год.

В прошедшем учебном году цель работы гимназии состояла в создании условий для формирования конкурентно-способной личности готовой к саморазвитию, самоопределению, творческому преобразованию окружающего мира. Цели достигались средствами программы развития на 2024-2029 годы, в соответствии с которой в 2024 году определены целевые установки деятельности коллектива.

Стратегической **целью** развития образовательной системы гимназии является создание целостной образовательной среды, обеспечивающей качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной

сферы и имеющей высокий авторитет в социуме.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создание системы управления гимназией в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона №273-ФЗ.
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Выстраивание организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства гимназии в целях привлечения партнеров социума для обновления содержания и повышения качества образовательной деятельности.

Решение поставленных задач предлагается осуществить в рамках повышения уровня в соответствии с критериями проекта "Школа Минпросвещения России"

Директор гимназии



К.Г. Бакалз

**Показатели деятельности МАОУ «Экономическая гимназия»,
подлежащей самообследованию за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1060 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 462/ 50,1 %
1.6	Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний первичный балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/1,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1/1,6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 6 /10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 4/14,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 996/94%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 272/25,6%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 52/4,9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 8 /0,7%
1.19.3	Международного уровня	Человек 2/0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 176/19%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 57/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 1060/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 60/5,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человека /95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических ра-	2 человека/4,8%

	ботников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 22/52,4%
1.29.1	Высшая	19 человек/45,2%
1.29.2	Первая	3человека/7,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	6человек/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	277,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1060человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,49кв.м

Директор МАОУ «Экономическая гимназия»



К.Г. Бакалэ