

НАЕДИНЕ С СОБОЙ: РОДИТЕЛИ СПРАШИВАЮТ САМИ СЕБЯ

«ЧТО Я ЗНАЮ О ВЫБОРЕ СВОЕГО РЕБЕНКА?»

1. Какие занятия более всего привлекают моего ребенка во внеучебное время?

2. Какие школьные предметы ему более всего нравятся?

3. По каким школьным предметам обучение идет более успешно?

4. Какие интересы преобладают у моего сына (дочери)?

5. Какие способности проявились у моего ребенка за последние 2-3 года? _____
6. Помогаю ли я ребенку развивать его способности?

7. Известны ли мне ближайшие жизненные планы моего ребенка?

8. Связывает ли мой ребенок свои жизненные планы по выбору профессии с успехами по любимым предметам? _____
9. Выбрал ли уже мой ребенок будущую профессию?

10. Есть ли у моего ребенка способности к избранному виду труда?

11. Куда собирается поступить мой ребенок после окончания школы?

12. Интересуется ли мой ребенок нашей, его родителей, профессиональной деятельностью?

13. Повлияла ли моя профессия на выбор профессии ребенка?

14. Моё отношение к выбору профессии сына (дочери)?

- ✓ Учтываю ли я его интересы и способности _____
- ✓ Учтываю ли я потребности региона (города) в кадрах _____
- ✓ Создаю ли условия для ознакомления с его будущей профессией _____
- ✓ Говорю ли я со своим ребенком о его перспективных жизненных планах _____
- ✓ Предоставляю ли право решать самому, доверяя его самостоятельности _____
- ✓ Возможно, что я не задумываюсь над вопросом выбора будущей профессии _____
15. Какую профессию я хочу посоветовать приобрести моему ребенку?

Уважаемые родители!

Попробуйте максимально честно ответить себе на поставленные вопросы, чтобы знать, насколько вы влияете на формирование у своего ребенка желания заниматься интересным, посильным, любимым делом. Не противоречат ли ваши желания, нереализованные мечты на желания, склонности, возможности самого ребенка. Одним словом, не навредите!

МЕМОРАНДУМ ОТ ВАШЕГО РЕБЕНКА

По отношению ко мне:

1. Не портите меня. Я прекрасно знаю, что я не должен получать всего, о чём прошу. Я просто проверяю Вас.

2. Не бойтесь проявлять твёрдость по отношению ко мне. Я предпочитаю это. Это позволяет мне знать своё место.

3. Не применяйте силу в отношениях со мной. Иначе это научит меня думать, что сила - это всё, что имеет значение. С большей готовностью я восприму, если Вы будете руководить мной.

4. Не будьте непоследовательными. Это сбивает меня с толку и заставляет выйти сухим из воды во всех возможных случаях.

5. Не давайте обещаний: может оказаться, что Вам не удаётся их выполнить. Это подрывает моё доверие к Вам.

6. Не поддавайтесь на мои провокации, когда я нарочно говорю и делаю вещи, огорчающие Вас. В противном случае я снова буду пытаться добиться такой "победы".

7. Не огорчайтесь слишком сильно, когда я говорю: "Я ненавижу Вас!" В действительности я этого не имею ввиду, но я хочу, чтобы Вы пожалели о том, что Вы сделали по отношению ко мне.

8. Не заставляйте меня чувствовать себя меньше, чем я есть на самом деле. Я компенсирую это тем, что буду вести себя, как "пуп земли".

9. Не делайте для меня то, что я могу сделать сам. Иначе я буду чувствовать себя грудным ребёнком. Я буду продолжать требовать, чтобы Вы обслуживали меня.

10. Не обращайтесь слишком много внимания на мои дурные привычки. Излишнее внимание только способствует их закреплению.

11. Не делайте мне замечания в присутствии других людей. Я восприму эти замечания, если Вы спокойно поговорите со мной наедине.

12. Не пытайтесь обсуждать моё поведение в пылу конфликта. Почему-то в этот момент я плохо слышу и ещё хуже отношусь к сотрудничеству. Я не имею ничего против того, чтобы обсудить моё поведение, но давайте это сделаем не сейчас, а позже.

13. Не пытайтесь поучать меня. Вы удивились бы, узнав, как хорошо я знаю, что такое "хорошо" что такое "плохо".

14. Не заставляйте меня считать, что мои ошибки - преступление. Я должен научиться делать ошибки, не считая при этом, что я никуда не похужу.

15. Не придирайтесь и не ворчите. В противном случае мне придётся притвориться глухим, чтобы как-то защищаться.

16. Не требуйте от меня объяснений по поводу моего плохого поведения. Я действительно не знаю, почему я сделал то или иное.

17. Не испытывайте слишком сильно мою честность. Меня легко испугать, при этом я начинаю врать.

18. Не забудьте, что я люблю экспериментировать и экспериментирую. Таким образом я, учусь. Поэтому примиритесь, пожалуйста, с этим.

19. Не оберегайте меня от последствий моей деятельности. Мне необходимо учиться на собственном опыте.

20. Не обращайтесь слишком много внимания на мои маленькие недомогания. Я могу научиться получать удовольствие от своего плохого здоровья, если благодаря ему я буду в центре Вашего

внимания.

21. Не отделивайтесь от меня, когда я задаю прямые и честные вопросы. В противном случае Вы обнаружите, что я перестал спрашивать и ищу интересующую меня информацию в другом месте.

22. Не отвечайте на глупые и бессмысленные вопросы. Я просто хочу, чтобы Вы занимались мной.

23. Никогда не считайте, что извиниться передо мной - ниже Вашего достоинства. Прямое и честное извинение вызывает у меня удивительно теплое чувство по отношению к Вам.

24. Никогда не утверждайте, что Вы совершенны и непогрешимы. Иначе мне придется быть достойным слишком многого.

25. Не беспокойтесь о том, что мы проводим слишком мало времени. Важно то, как мы его проводим.

26. Не позволяйте моим страхам возбуждать в Вас тревогу. В противном случае я действительно испугаюсь. Продемонстрируйте мне мужество.

27. Не забывайте, что мне необходимы понимание и поддержка, но нет необходимости говорить Вам об этом, не так ли?

28. Относитесь ко мне так, как Вы относитесь к своим друзьям. Тогда я тоже буду Вашим другом!

Заповеди для родителей.

1. Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
2. Ясно определите, чего вы хотите от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
3. Предоставьте разумную самостоятельность. Воспитывайте, но не контролируйте каждый шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
4. Не подсказывайте готового решения, а показывайте пути к нему и время от времени разбирайте с ребенком его правильные и ложные шаги к цели.
5. Не пропустите момент, когда достигнут первый успех.
6. Своевременно сделайте замечание, оцените поступок, а затем сделайте паузу — дайте осознать услышанное.
7. Главное оценивать поступок, а не личность.
8. Прикоснитесь к ребенку и тем самым дайте понять, что сочувствуете его ошибке, верите в него, несмотря на оплошность.
9. Воспитание должно быть поэтапным.
10. Воспитатель должен быть строгим, но добрым!



СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

1. Говорите сыну или дочери: «Людьми должно быть с тобою легко». Не бойтесь повторять это.

2. Когда вы браните ребенка, не употребляйте выражений: «Ты всегда», «Ты вообще», «Вечно ты». Ваш ребенок вообще и всегда хорош, он лишь сегодня что-то сделал не так, об этом и скажите ему именно об этом случае.

3. Не расставайтесь с ребенком в ссоре, сначала помиритесь, а потом идите по своим делам.

4. Старайтесь, чтобы ребенок был привязан к дому, возвращаясь домой, не забывайте сказать: «А все-таки, как хорошо у нас дома».

5. Внушайте ребенку давно известную формулу психического здоровья: «Ты хорош, но не лучше других».

6. Наши разговоры с детьми нередко бедны, поэтому каждый день читайте с детьми вслух (даже с подростками) хорошую книгу, интересную статью, актуальную новость. Это сильно обогатит ваше духовное общение.

7. В спорах с сыном или дочерью хоть иногда уступайте, чтобы им не казалось, будто они вечно не правы. Этим вы и детей научите уступать, признавать ошибки и поражения.

8. Проанализируйте вашу собственную систему ценностей в отношении воспитания детей. Способствует ли она реализации личности и одаренности в обществе?

9. Будьте честными. Все дети весьма чувствительны ко лжи, а к детям это относится в большей степени.

10. Объективно оценивайте уровень развития ребенка, не бойтесь, если на каком этапе у ребенка что-то не будет получаться идеально.

11. Избегайте длинных объяснений или бесед.

12. Старайтесь вовремя уловить изменения в ребенке. Они могут выразиться в неординарных вопросах или в поведении.

13. Уважайте в ребенке индивидуальность. Не стремитесь проецировать на него собственные интересы и увлечения.

7. Развивайте в своих детях следующие качества:

- уверенность, базирующуюся на собственном сознании самооценности;

- понимание достоинств и недостатков в себе самом и в окружающих;

- интеллектуальную любознательность и готовность к исследовательскому риску;

- уважение к доброте, честности, дружелюбию, сопереживанию, терпению, к душевному мужеству;

- привычку опираться на собственные силы и готовность нести ответственность за свои поступки;

- умение помогать находить общий язык и радость в общении с людьми всех возрастов.

ПОМНИТЕ ВСЕГДА!

Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.

Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.