

Проект: "Компас самоопределения"

Актуальность (проблема):

- "дезориентация" обучающихся на профессии, отвечающие вызовам экономики края;
- отсутствие преемственности между образовательными организациями разных уровней (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных)



Цель проекта: создание в образовательных организациях края среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда

Задачи:

1

Совершенствовать систему организации профориентационной работы на всех уровнях общего образования

2

Способствовать созданию образовательных кластеров, ориентированных на отрасли экономики края

3

Организовать подготовку педагогических кадров к работе в условиях изменения системы профориентационной работы

"Компас самоопределения" как инновационный проект

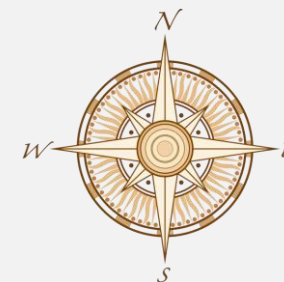
- ✓ Муниципальные модели профориентации
- ✓ Инновационные площадки
- ✓ Муниципальные проекты по уровням образования: ДОО и НОО: «Детский город профессий»; ООО (5-7 классы) Вектор успеха; ООО (8-9 классы) «Вектор самоутверждения»; СОО «Реальный вектор»
- ✓ Модели образовательных комплексов на основе кластерного подхода по отраслям края
- ✓ Модели школ социализации для обучающихся с ОВЗ
- ✓ Форсайт «Мое образование как путь к мечте»

- ✓ Программы развития дошкольников по направлениям; программы внеурочной деятельности для начальной школы, ориентированные на профили школы в кластере, программы личностного роста, самоопределения, лидерства
- ✓ Программы элективных курсов в рамках предпрофильной подготовки, в т.ч. по основам предпринимательства и самозанятости
- ✓ Муниципальные профориентационных центры на базе ОО и дополнительного образования: инженерно-технические, естественнонаучные, эстетические и др., центры допрофессиональной подготовки
- ✓ Детско-взрослые проекты, решающие реальные проблемы муниципальных образований, образовательных организаций
- ✓ Проекты для старшеклассников: «Моя карьера», «Позиционирование», «Благо-Дать», "Реальный бизнес-проект"
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение, «Карта профессионального самоопределения»
- ✓ Профильные школы, тематические смены, трудовые отряды
- ✓ Конкурс бизнес-проектов «Территория смыслов» «Драйверы развития экономики края»

- ✓ Сетевая виртуальная площадка «Компас самоопределения», банк данных по уровням образования практико-ориентированных профориентационных задач в предметных областях и проектных задач для организации внеурочной деятельности
- ✓ Курсы ПК для педагогических работников дошкольных и общеобразовательных организаций, педагогов-психологов, тьюторов по профориентации и метапредметному курсу «Технология»,
- ✓ Корпоративное обучение педагогических коллективов
- ✓ Разработка концепции образовательной программы и УМК по профессиональной ориентации обучающихся
- ✓ Модельные семинары, конференции



**Координационный
межотраслевой
совет по професси-
ональной ориента-
ции детей и моло-
дежи**



Куратор: Хлебникова В. Г., начальник управления общего образования.

Руководители проекта: Алексеева Ю. Н., консультант отдела общего образования, Кузнецова Ж.Б., проректор по стратегическому развитию отрасли КГБОУ ДПО ХК ИРО.

Оператор проекта: КГБОУ ДПО (повышения квалификации) Хабаровский краевой институт развития образования

Соисполнители: управление профессионального образования, управление воспитания и дополнительного образования, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации, профессиональные образовательные организации, отраслевые министерства края, министерство молодежной политики и спорта края

План-график реализации проекта

Срок	Мероприятия	Ответственный	Ожидаемые результаты
Обеспечение готовности кадровых ресурсов для реализации проекта			
Октябрь	Блиц-сессия для муниципальных команд “Модель предпрофильного образования и профильного обучения, ориентированного на вызовы экономики Хабаровского края”	УОО, ХК ИРО	проектирование муниципальных проектов, направленных на развитие и самоопределение обучающихся, разработка образовательных проектов для старшеклассников, создание предметной образовательной среды в целях качественной реализации ФГОС
Октябрь	Модельный семинар “Проектирование содержательного блока ООП ДО (разработка модульных программ развития детей дошкольного возраста по направлениям воспитания)”	УОО, ХК ИРО	разработка модульных программ развития детей дошкольного возраста
Февраль	ПК: “Новая профессиональная ориентация: реализация проекта “Компас самоопределения” (модуль курсов)	ХК ИРО	обучено не менее педагогических работников
Май	Курсы ПК: “Организация предпрофильного обучения как мотивации к будущей профессиональной деятельности”		
Май, октябрь	ПК: “Старшая школа как школа проектирования карьеры” (модуль курсов)	ХК ИРО	

В течение года, по заявкам муниципалитета	Курсы ПК: "Образовательные бизнес – центры - механизмы профессиональной ориентации обучающихся на вызовы экономики Дальнего Востока"		
В течение года, по заявкам муниципалитетов	Курсы ПК для учителей технологии	ХК ИРО	обучено не менее учителей предмета "Технология"
Организация межотраслевого взаимодействия			
октябрь	Круглый стол с представителями отраслевых министерств	УОО, отраслевые министерства	- Определены якорные предприятия – участники образовательных кластеров - Разработаны отраслевые образовательные профориентационные маршруты с целью погружения обучающихся в профессию
в течение года	Разработка и проведение профориентационных квестов	ХК ИРО, отраслевые министерства, ОМСУ	Разработаны и проведены профориентационные квесты по 10 наиболее значимым отраслям края
Ранняя профориентация на уровне дошкольного и начального общего образования			
май-август	Организация деятельности муниципальных проектов "Детский город профессий" (ДОО - НОО)	ОМСУ	Организовано не менее 5 детских городов профессий
январь	Разработка программ реализации проектов: для обучающихся 5 – 7-х классов "Вектор успеха", 8 – 9-х классов "Вектор самоутверждения", 10 – 11-х классов – "Реальный вектор"	ХК ИРО, ОМСУ	Разработаны и реализуются программы профессиональной ориентации в образовательных организациях
в течение учебного года	Организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями по допрофессиональной подготовке в рамках деятельности образовательных кластеров	УОО, УПО, ОМСУ	- Увеличилось число выпускников, получивших допрофессиональное образование - Увеличилось число обучающихся, ориентированных на профессии, востребованные в регионе
в течение учебного года	Внедрение в образовательные организации современного инструментария психолого-педагогического сопровождения самоопределения детей и подростков	ОМСУ	Современный инструментарий при сопровождении самоопределения обучающихся используют педагогиобразовательных организа-

	(Карта самоопределения)		ций
февраль	Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития	ХК ИРО	Разработка методических рекомендаций по созданию портфолио обучающихся (учета достижений) общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития
Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения			
сентябрь 2015 - август 2016	Создание моделей образовательных комплексов на основе кластерного подхода	УОО, УДО, ХК ИРО	Методические рекомендации с описанием моделей образовательных комплексов по отраслям экономики
2015-2016	Создание банка данных программ элективных курсов для обучающихся в рамках предпрофильной подготовки	ХК ИРО	Банк данных программ элективных курсов для обучающихся в рамках предпрофильной подготовки размещен в открытом доступе на сайте ХК ИРО
2015-2016	Подготовка открытия профильных классов по 5 направлениям, соответствующим ФГОС СОО	УОО, ОМСУ, ОО	Организация профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО
2015-2016	Разработка рекомендаций и реализация программ углубленного изучения предметов в соответствии с профилем ОО	ХК ИРО, ОМСУ, ОО	
	Система отслеживания индивидуальных достижений (обязательное ведение портфолио обучающихся в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития)	ОМСУ, ОО	Обеспечение об
Методическое сопровождение проекта			
май - июль	Создание банка практико – ориентированных профориентационных задач по предметным областям на всех уровнях общего образования	ХК ИРО	Банк практико – ориентированных профориентационных задач по предметным областям на всех уровнях общего образования размещен на сетевом ресурсе ХК ИРО
май - июль	Создание банка проектных задач профориентационно-	ХК ИРО	Банк проектных задач профориентационного

	го характера во внеурочной деятельности		характера во внеурочной деятельности
в течение года	Популяризация и продвижение образовательного курса для начальной школы “Веселые и находчивые бизнесмены”	ХК ИРО	Реализуют курс “Веселые и находчивые бизнесмены” ... учителей начальной школы
в течение года	Создание и сопровождение деятельности краевых инновационных площадок профориентационной направленности	УОО, ХК ИРО	Разработаны и апробированы модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ
Трансляция и распространение опыта, успешных практик профориентационной деятельности			
май	Организация и проведение секции научно – практической конференции по вопросам профориентации и самоопределения детей и молодежи	УОО, ХК ИРО	Представлены лучшие практики профориентационной деятельности Материалы конференции размещены на сайте ХК ИРО
январь	Создание интерактивной площадки сетевого взаимодействия педагогического сообщества по вопросам профориентации детей и молодежи	ХК ИРО	- Создана открытая информационная среда профориентационной деятельности - Создан банк лучших практик профориентации образовательных организаций края - В деятельности площадки принимает участие ... образовательных организаций края
март	Разработка положения и проведение краевого заочного конкурса по разработке моделей образовательных организаций (школ социализации для детей с ОВЗ, образовательных бизнес – центров и др.)	ХК ИРО	Выявлены лучшие практики организации профориентационной работы (школ социализации для детей с ОВЗ, образовательных бизнес – центров и др.)
Разработка и апробация подходов к формированию у обучающихся компетенций в сфере самозанятости и предпринимательства			
в течение года	Организация деятельности образовательных бизнес – центров	ХК ИРО, ОМСУ	Организованы образовательные бизнес – центры в муниципалитетах Увеличилось число выпускников, освоивших компетенции в сфере предпринимательства Увеличилось число педагогов, повысивших квалификацию в области организации пред-

принимательской деятельности

2015-2016 Проведение краевых интерактивных конкурсов бизнес ХК ИРО
- проектов старшеклассников