****

# Пояснительная записка

**Актуальность:** образовательной программы состоит в том, что позволяет параллельно решать задачи нескольких государственных программ и приоритетных направлений: формирование навыков социальной мобильности, реализация личностного потенциала, помощь в профессиональной ориентации, достижении высокого уровня социальной зрелости.

Создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей и выпускников, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

Программа внеурочной деятельности клуб «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена».

**Направленность программы:** социально-педагогическая. Именно это направление необходимо реализовать в работе клубов по месту жительства, посколькуКлуб – это, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей.

 Создание условий развития личности, открывающих возможности для егопозитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы итворческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстникамии соответствующим возрасту видам деятельности;

 Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собойсистему условий социализации и индивидуализации детей.

**Адресат программы:** данная программа разработана для единого сообщества детей, педагогов и родителей с разным уровнем умственной и физической подготовки, разным социальным статусом, с различными творческими навыками.

**Отличительной особенностью программы** является работавсех участниковориентирующихся на следующие ценности:

- Креативность;

- Развитие себя и команды;

- Равенство возможностей всех участников;

- Открытость;

- Взаимопомощь и сотрудничество;

- Объективность;

- Доступность.

**Новизна программы:** программа включает в себясамые широкие возможности для развития и безграничнаясвобода для реализации идей и проектов его участников.

Дополняет возможности школьной системы и открывает доступ к дополнительным источникам знаний и навыков, учебным материалам, опытным экспертам, конкурсным механикам, проектной работе. Создаёт условия, в которых каждый ребенок может подготовиться к будущему, понять свои интересы и раскрыть личностные качества.

Даёт образовательные и другие ресурсы для совместной работы над полезными и актуальными проектами, важными для всего сообщества.

**Педагогическая целесообразность:**создать поддерживающее пространство для самореализации детей и стать их наставниками на пути личностного и профессионального роста.

Увлекая активную молодёжь, которая готовапринимать новые вызовы времени и вести к созидательным переменам мир вокруг. В сообществе они могут выйти за границы привычной школьной деятельности. Погрузится в увлекательный мир знаний, творчества и товарищества.

**Цель:**создание гармоничной развивающей среды для реализации инициатив и способностей обучающихся, педагогического сообщества, родителей, посредством совместной деятельности в рамках сообщества единомышленников.

**Задачи:**

1. Предоставление возможностей доступа к дополнительным источникам знаний и умений на базе образовательной организации: учебным материалам, экспертам, конкурсным механикам, проектной работе;
2. Формирование единого сообщества детей, педагогов, родителей и Выпускников на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;
3. Трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;
4. Поддержка и развитие проектных инициатив участников сообщества;
5. Предоставление возможностей в развитии направлений Конкурса;
6. Выстраивание диалога между всеми участниками образовательного процесса.

**Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии со следующими принципами:**

1. Мы готовы менять этот мир и уже - делаем это. Мы знаем, каким хотим видеть мир, в котором будем жить завтра: безопасным,

гармоничным, свободным, устойчивым, открытым и интересным. Взять его за руку и привести к этой цели — наша задача. Поэтому мы готовы направить всю свою творческую энергию, знания и созидательную силу на изменение мира к лучшему, начиная с малого и двигаясь к большим переменам.

 2. Все по-своему талантливы, и это помогает быть сильнее. Жизнь гораздо сложнее, чем традиционная система образования: она неограничивается школьной программой. Знания и эрудиция важны, но в позитивном преобразовании мира не меньшую роль играют и другие личные качества, которые ждут своего открытия, как новые континенты. Все они ценны, а каждый в чем-то талантлив. Необходимо развивать и открывать новые знания.

 3.С помощью образовательных технологий клуба «Большой перемены» стремиться раскрыть себя, понять, что умеет, любит, ценит, и помогает другим

выявить свой потенциал. Эта цель помогает каждому из участников клуба впитывать новые знания, формировать полезные навыки и становиться разносторонне развитыми людьми, готовыми строить новый мир.

 4. Научить слушать и помогать друг другу. В клубе «Большой перемены» формируется дружественная среда общения: мы слышимкаждого, всегда готовы бескорыстно поддержать и знаем, что в трудной ситуации нам тоже придут на помощь. И даже ошибки и неудачи, с которыми сталкиваютсяучастники, — не повод для критики, а важная часть развития, к которой следует относиться конструктивно: это ценная обратная связь от мира, которая делает личность сильнее и помогает работать над собой.

 5. В нашем сообществе есть участники разных поколений: они учат и учатся, придумывают и творят, поддерживают и ведут за собой.«Большая перемена» — не соревнование, а совместное движение вперед детей и их взрослых наставников. В этой сплоченности рождается невероятная команда, которой под силу покорить любые вершины.

 **Организационно-педагогические основы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год для единого сообщества детей, педагогов и родителей.

**Планируемые результаты:**

 **Личностные:** готовность и способность детей к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимыхсоциальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих;

 Личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

 **Метапредметным**: включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Личностные результаты освоения программы отражают**:

 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траекторииобразования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений,с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современномууровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное,

культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданскойпозиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом;

региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничествесо сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессеобразовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и другихвидов деятельности;

 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правилиндивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях,угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированнойрефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности;

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Условно**реализацию программы можно разделить на три этапа**:

**1 этап – начальный:**

* знакомство с участниками клуба:детьми, педагогами и родителями (анкетирование, беседы);
* самоопределение участников по интересам в клубе;
* привлечение участников к участию в предполагаемых формах работы;
* формирование единогосообщества;
* выявление лидеров и привлечение их в помощь в организации различных форм взаимодействия.

**2 этап – основной:**

* сплочение участников Клуба вокруг лидера (взрослых и подростков), создание разновозрастного сообщества;
* создание устойчивого актива клуба для организации разнообразной внутриклубной жизни и для взаимодействия клубов между собой;
* способность и готовность участников самостоятельно принимать решения в условиях выбора;
* реализация программы;
* взаимодействие с социумом;
* промежуточная диагностика и удовлетворение интересов и потребностей участников: анализ, коррекция;
* организация воспитательно-образовательнойдеятельности клуба.

**3 этап – заключительный:**

* социальная адаптация участников клуба;
* диагностика и анализ деятельности.

Координатор Клуба в ходе реализации программы имеет право вносить изменения: ввести новую тему мероприятия, поменять активное мероприятие по характеру и содержанию на более спокойное, внести в план открытое мероприятие провести мастер-класс, в связи с самообучением самого наставника и поиском более новых и интересных мероприятий, методик, идей, и с учетом возрастных особенностей участников Клуба, так же при необходимости перевести часть мероприятий в дистанционный режим.

Координатор оставляет за собой право в случае возникновения необходимости дистанционныхмероприятий по дополнительной общеразвивающей программе вносить изменения в план мероприятий Клуба «Большой перемены» ГБОУ «Школа «2120» г. Москва на 2022-2023 учебный год.

**Результаты реализации программы** отслеживаются в ходе текущего, промежуточного и итогового мониторинга. При его проведении предусматривается оценка качества реализации развивающих, воспитательных и социальных задач.

Используются следующие методы проведения мониторинга: тесты, анкеты, викторины, кейсы, проекты и демонстрационные (выставки, соревнования, конкурсы, турниры, акции и др.).

На основании результатов промежуточного и итогового мониторинга составляются диагностические карты эффективности дополнительной общеразвивающей программыКлуба.

**Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Сформировать единое сообщество детей, педагогов и родителей на базе образовательной организации с высоким уровнем лидерских качеств, заинтересованных в изменении среды вокруг себя;

2. Развить проектные инициативы участников сообщества;

3. Предоставить возможность в развитии направлений Конкурса;

4. Выстраивать диалог между всеми участниками образовательного процесса.

5. Помощь в реализации проектной идеи, экспертиза проектов, методическая и организационная поддержка проекта от Дирекции «Большая перемена».

6. Участие в лучших акселерационных программах России с крупными корпорациями, образовательными и индустриальными партнерами.

7.Участие в образовательных мероприятиях партеров.

8. Участие в межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

**Фиксация результатов реализации программы:**

* официальными документами результативности обучения являются грамоты и дипломы участников клуба;
* результаты выступлений на конкурсах, соревнованиях фиксируются в официальных документах;
* результаты исследований заносятся в папку наставника координатора Клуба.

Такая система оценки позволяет ребенку максимально проявить свои способности, а наставнику – стимулировать участие детей в образовательном процессе. Рейтинговая система в сочетании с принципом добровольности обучения и оценивания превращаются в способ рационального определения индивидуального показателя успешности.

# Содержание программы

Программа школьного клуба «Большая перемена» реализуется по следующим направлениям работы Клуба, соответствует вызовам (направлениям) Конкурса:

1. «Твори!»;

2. «Сохраняй природу!»;

3. «Меняй мир вокруг!»;

4. «Будь здоров!»;

5. «Создавай будущее!»;

6. «Расскажи о главном!»;

7. «Делай добро!»;

8. «Познавай Россию!»;

9. «Помни!»;

10. «Открывай новое!»;

11. «Предпринимай!»;

12. «Служи Отечеству!».

***1 год работы клуба***

***Задачи:***

- трансляция ценностей «Большой перемены» внутри образовательной организации в соответствии с Хартией;

- сплотить сообщества Клуба;

- повыситьуровень развития коллектива, эмоционально-психологический климат.

# Методическое обеспечение программы

**Нормативно-правовое обеспечение программы**

 Программа внеурочной деятельности школьного клуба «Большая перемена» составлена в соответствии с основными идеями и положениями Концепции дополнительного образования детей в РФ, обеспечивающих право ребенка на развитие и свободный выбор различных видов деятельности.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 «Об образовании в РФ» (ст.34., ст.41, ст.75), Федеральным законом от 28 июня 1995 г. N 98 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», Конвенцией о правах ребенка, Хартией Всероссийского конкурса «Большая перемена.

 Инструкция по технике безопасности и противопожарной безопасности.

Основными **технологии наставничества**, реализуемыми в программе, являются:

**3.4 Формы организации деятельности клуба:**

1. Тренинговые занятия, в том числе с элементами командообразования;

2. Поддержка проектных инициатив и идей участников Клуба;

3. Организация досуговых мероприятий, экскурсий, походов и т.д.;

4. Проведение социально-значимых акций и проектов;

5. Участие в мероприятиях и проектах Всероссийского конкурса «Большая перемена» и АНО «Большая Перемена»;

6. Другие формы, не противоречащие законодательству Российской Федерации, Уставу образовательной организации и настоящему Положению клуба «Большая перемена».

**Методы организации деятельности:**

* словесные: беседа, круглый стол;
* наглядные: демонстрация плакатов, выставок;
* практические: деловая игра, практические задания, тренинги, диагностические методы (анкетирование, беседа и др.).

Ведется активное сотрудничество с различными учреждениями образования.

 Работа Клуба осуществляется на безвозмездной основе.

Клуб имеет право привлекать спонсорские средства, благотворительные пожертвования юридических и физических лиц для организации своей деятельности.

# Список использованных источников

***Литература для наставника***

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва ; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;
4. ФГОС Основное общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020);
5. ФГОС Среднее общее образование Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020);
6. ФГОС среднего профессионального образования;
7. Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2012 г. N 24480
8. Зарегистрировано в Минюсте России 1 февраля 2011 г. N 19644
9. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106);
10. Положение о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

***Интернет-ресурсы***

1. <https://bolshayaperemena.online>
2. <https://vk.com/bpcontest>
3. https://vk.com/club208508678

***Литература для участников клуба***

1. Конвенцию о правах ребенка. "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
2. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

# Учебно-тематический планшкольного Клуба «Большая перемена»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел/тема** | **Тема урока** | **Цели** | **Количество часов/время** |
| Направление «Твори» | Что значит искусство для людей? (решение кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | 1 |
| Направление «Сохраняй природу»  | Нарушение экологического баланса.(решение кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | 1 |
| Направление «Создавай будущее» | Как устроен мир будущего.(решение кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | 1 |
| Направление «Меняй мир вокруг» | Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | 1 |
| Направление «Будь здоров» | Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | 1 |
| Направление «Расскажи о главном» | Медиа мир. Научная журналистика.(решение кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.  | 1 |
| Направление «Делай добро» | Волонтерство –забота об обществе.(решение кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | 1 |
| Направление «Познавай Россию» | Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | 1 |
| Направление «Помни» | Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | 1 |
| Направление «Открывай Новое» | Современная школа будущего.(решение кейсов) | Изучение образовательных технологий. | 1 |
| Направление «Предпринимай» | Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. | 1 |
| Направление «Служи Отечеству!» | Защита Родины.(решение кейсов) | Воспитание патриотизма. | 1 |
| Направление «Твори» | Повторение: Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | 1 |
| Направление «Сохраняй природу»  | Повторение:Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | 1 |
| Направление «Создавай будущее» | Повторение:Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | 1 |
| Направление «Меняй мир вокруг» | Повторение:Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | 1 |
| Направление «Будь здоров» | Повторение:Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | 1 |
| Направление «Расскажи о главном» | Повторение:Медиа мир. Научная журналистика.(решение новых кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.  | 1 |
| Направление «Делай добро» | Повторение:Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | 1 |
| Направление «Познавай Россию» | Повторение:Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | 1 |
| Направление «Помни» | Повторение: Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | 1 |
| Направление «Открывай Новое» | Повторение Современная школа будущего.(решение новых кейсов) | Изучение образовательных технологий. | 1 |
| Направление «Предпринимай» | Повторение: Бизнес-план. Бизнес-идея.(решение новых кейсов) | Реализация своей бизнес-идеи. Здесь формируются основы коммерческого и социального мышления. | 1 |
| Направление «Служи Отечеству!» | Повторение:Защита Родины.(решение новых кейсов) | Воспитание патриотизма. | 1 |
| Направление «Твори» | Повторение:Что значит искусство для людей? (решение новых кейсов) | Помочь разобраться куда движется современное искусство. | 1 |
| Направление «Сохраняй природу»  | Повторение:Нарушение экологического баланса.(решение новых кейсов) | Объединится с единомышленниками и изучить, что происходит с нашей планетой. Сохранение природы, экология и минимизация вредного влияния человека на экосистему. | 1 |
| Направление «Создавай будущее» | Повторение:Как устроен мир будущего.(решение новых кейсов) | Продумать, как внедрить в современную промышленность полезные инновации. | 1 |
| Направление «Меняй мир вокруг» | Повторение: Мой город будущего. Цифровые сервисы умного города.(решение новых кейсов) | Развитие умных городов, экологических поселений, ландшафтных и архитектурных решений. | 1 |
| Направление «Будь здоров» | Повторение:Здоровое питание и здоровый образ жизни.(решение новых кейсов) | Познания основы здоровья для любого человека: спорт, правильное питание и психологический настрой. | 1 |
| Направление «Расскажи о главном» | Повторение:Медиа мир. Научная журналистика.(решение новых кейсов) | Обучить мастерству подготовки интервью, составление публикаций, как грамотно записать подкаст, сделать качественный документальный фильм, создать свой канал в социальных сетях и сделать его популярным.  | 1 |
| Направление «Делай добро» | Повторение:Волонтерство –забота об обществе.(решение новых кейсов) | Сформировать у подростков представление о волонтерской (добровольческой) деятельности и приобщить их к реализации добровольческих акций. | 1 |
| Направление «Познавай Россию» | Повторение:Тематический туризм. Шагаем вместе по маршрутам нашей страны.(решение новых кейсов) | Изучение исторических мест нашей страны. Продумать, как привлечь туристов в малые города. | 1 |
| Направление «Помни» | Повторение:Что такое историческая память, культурное наследие и патриотизм?(решение новых кейсов) | Понять, как через личную историю, историю семьи складывается общая история. Создать «Альбом памяти». | 1 |
| Направление «Открывай Новое» | Повторение:Современная школа будущего.(решение новых кейсов) | Изучение образовательных технологий. | 1 |