|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\User\Desktop\рабочие программы по ФОП\программы ВД\87 001.jpg | УТВЕРЖДЕНО  решением педагогического совета МАОУ «Экономическая гимназия»  Протокол № 1от 30.08.2023 г. | РАССМОТРЕНО  на заседании МО  протокол № 1 от 30.08.2023г. |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Общественное объединение «Патриот» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями от 06.04.2015 № 68-ФЗ (ред. 19.12.2016).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

- Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

- Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Экономическая гимназия»

Рабочая программа внеурочной деятельности  «Юнармия» для учащихся 5-11-х классов предусматривает следующее количество часов за учебный год:

5 класс – 35 часов

6 класс – 35 часов

7 класс – 35 часов

8 класс – 35 часов

9 класс – 34 часа

10 класс – 35 часов

11 класс – 34 часа

Программа реализуется в течение учебного года в учебное время. Часть занятий организуется во время каникул.

**Цель образовательной программы**: всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи образовательной программы:**

*Образовательные:*

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и малой родине;

- приобретение знаний о военной истории Отечества;

- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

*Развивающие:*

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;

- подготовка подрастающего поколения к военной службе;

- формирование навыков самообслуживания;

- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

- развитие памяти, логического мышления.

*Воспитательные:*

- воспитание морально-волевых качеств личности;

- воспитание уважения к истории родины и Российской армии;

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

* Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
* Понимание и осознание  моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе  этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
* Положительный  опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
* Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
* Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
* Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
* Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
* Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Потребность заниматься физической культурой  и спортом, вести активный образ жизни.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
* умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
* формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
* демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

**Познавательные:**

* умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
* навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
* анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
* умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
* критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
* овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

**Коммуникативные:**

* умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
* приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
* умение находить общее решение и разрешать конфликты;
* соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

**Обучающиеся научатся:**

* использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
* применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
* отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
* владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
* использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

* правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
* владеть навыками управления строя;
* готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;
* участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
* готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

**Формы проведения занятий:**

− беседы, лекции

− комплексная работа с текстом и поиск информации в интернете

- встречи с сотрудниками служб безопасности, военнослужащими, ветеранами

- просмотры тематических видеосюжетов,

− самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)

− проектно- исследовательская деятельность

-экскурсии

Практикумы

Подготовка и участие в соревнованиях, конкурсах, мероприятиях

**Формы и средства контроля:**

- диагностика личностного роста по методике П.В.Степановой;

- диагностика уровня воспитанности по методике М.И.Шиловой;

- педагогическое наблюдение;

- портфолио достижений (положение о портфолио);

- участие в социально-значимых акциях, конкурсах;

- анкетирование учащихся;

- выполнение проектов;

- оформление альбомов.

**Содержание программы**

**Первый год обучения.**

**5 класс.**

*Первый раздел «Моя семья – моя Россия».* Содержание программного материала: что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера, работа по восстановлению фактов из жизни далеких предков, изучение значения твоего рода в истории страны.

*Второй раздел «Россия – наша Родина».* Содержание программного материала: символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека.

*Третий раздел «Кто такие юнармейцы».* Содержание программного материала: Движение юнармия, символы, содержание деятельности.

*Четвертый раздел «Участие в конкурсах, проектах, праздниках».* Содержание программного материала: изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

**Второй год обучения.**

**6 класс**

*Первый раздел «Мой край родной».* Содержание программного материала:

Символы Хабаровского края, города Хабаровска, культурное наследие родного края, народы, их нравы и традиции. Хабаровск- город Воинской Славы, его достопримечательности, история.

*Второй раздел «Пусть не померкнет никогда веков связующая нить»*. Содержание программного материала: Вов в судьбах наших земляков, встречи с ветераном Великой Отечественной войны, памятники героям. Герои войны.

*Третий раздел «Основы военной подготовки».* Содержание программного материала: малоколиберная винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно- спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

**Третий год обучения.**

**7 класс**

*Первый раздел «Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность».* Содержание программного материала: история Российской армии . Город Хабаровск - город воинской славы.

*Второй раздел «Ратная история Советского Союза, история  его вооруженных сил».* Содержание программного материала:  Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот в истории России.

*Третий раздел «История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов».* Содержание программного материала: Герои военных лет, деятельность народа по достижению успехов в военных операциях и их роль в победе. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин. Малоколиберная винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. История военной формы.

*Четвертый раздел «Основы военной службы».* Содержание программного материала: Правовая основа военной службы. Воинская обязанность. Стрелковое оружие, его виды, устройство, уход, законность использования.

*Пятый раздел Основы военно-технической и специальной подготовки».* Содержание программного материала: вооружение армии, ученые и конструкторы оружия победы. Устройство и стрельба из малокалиберной и пневматической винтовки. Техника безопасности.

*Шестой раздел « Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница»  
Подготовка к конкурсам и соревнованиям»*. История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

**Четвертый год обучения.**

**8 класс**

*Первый раздел «Я-гражданин».* Содержание программного материала: Юнармия. Устав юнармейцев. Клятва Юнармейцев. Юнармейцы в Хабаровске, их деятельность. Родной город – частица России. Профессия – военный. Обязанности учащегося.

*Второй раздел «Живые страницы прошлого».*  Содержание программного материала:  [День воинской славы России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дни_воинской_славы_России), история праздника. Вооружение и боевая техника ВС РФ. Боевые традиции Вооруженных Сил России. ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла. Проект «Военная летопись нашей семьи». Песни о Великой Отечественной войне. Встреча с ветеранами боевого братства . Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. Стрельба из пневматической винтовки. Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия.

*Третий раздел «Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница». Подготовка к конкурсам и соревнованиям».* Содержание программного материала: История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

**Пятый год обучения.**

**9 класс**

*Первый раздел «Военно-историческая подготовка».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть:Блок «Во славу Отечества,занятие «Военная теория», занятия «Войсковые звания», подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»,Ратная  история  России и  советского  Союза,  история  их  вооруженных  сил.Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

*Второй раздел «Основы медико-санитарной подготовки».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка».Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть: Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях.

*Третий раздел «Основы  военной  службы».*

Содержание программного материала:

|  |
| --- |
| Приемы  стрельбы  и  способы  стрельбы  из  пневматического  оружия. |

*Теоретическая часть:* Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

*Практическая часть*: Тренировка  в  изготовке к стрельбе. Тренировка  в   стрельбе  с  упора. Тренировка  в   стрельбе  лежа.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. |
|  |

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

*Четвертый раздел**«Гражданская оборона».*

Содержание программного материала:

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодейст­вующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

*Практическая часть:*

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

*Пятый раздел**«Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница». Подготовка к конкурсам и соревнованиям».*

Содержание программного материала:

История военно-спортивной игры «Зарница» и правила участия в ней.Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно- спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

*Практическая часть*:

Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке  (кроссовый  бег,  марш-броски).

**Шестой год обучения.**

**10 класс**

*Первый раздел «Гражданско-историческая подготовка».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть:Блок «Юнармия – Отечеству», занятия «Войсковые звания», подготовка юнармейцев к участию в Параде Победы,   история  Вооруженных  сил.Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

*Второй раздел «Основы доврачебной помощи».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: «Основы доврачебной помощи».Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений. Шок. Причины возникновения шока.

Практическая часть: Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Виды повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему доврачебной помощи при ранении. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

*Третий раздел «Основы  военной  подготовки».*

Содержание программного материала:

|  |
| --- |
| Приемы  стрельбы  и  способы  стрельбы  из  пневматического  оружия. |

*Теоретическая часть:* Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

*Практическая часть*: Содержание программного материала: пневматическая винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. |
|  |

*Четвертый раздел**«Подготовка и участие юнармейцев в Параде Победы.. Подготовка к конкурсам и соревнованиям».*

Содержание программного материала:

История движения Юнармия, критерии участия в Параде Победы.Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

*Практическая часть*:

Тренировки для участия в Параде Победы. Участие в Параде Победы.

**Седьмой год обучения.**

**11 класс**

*Первый раздел «Гражданско-историческая подготовка».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть:Блок «Юнармия – Отечеству», занятия «Войсковые звания», подготовка юнармейцев к участию в Параде Победы,   история  Вооруженных  сил.Занятия «Великие  полководцы России»,  «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

*Второй раздел «Основы доврачебной помощи».*

Содержание программного материала:

Теоретическая часть: «Основы доврачебной помощи».Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений. Шок. Причины возникновения шока.

Практическая часть: Оказание первой доврачебной помощи при отравлениях. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Виды повязок. Перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. Оказание пострадавшему доврачебной помощи при ранении. Понятие о переломах костей и их признаки. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

*Третий раздел «Основы  военной  подготовки».*

Содержание программного материала:

|  |
| --- |
| Приемы  стрельбы  и  способы  стрельбы  из  пневматического  оружия. |

*Теоретическая часть:* Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

*Практическая часть*: Содержание программного материала: пневматическая винтовка, история создания, устройство, техника безопасности при стрельбе и обслуживании. Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74.

|  |
| --- |
| Строевая подготовка. Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. |
|  |

*Четвертый раздел**«Подготовка и участие юнармейцев в Параде Победы.. Подготовка к конкурсам и соревнованиям».*

Содержание программного материала:

История движения Юнармия, критерии участия в Параде Победы.Изучение положений и практическая подготовка к участию в мероприятиях военно-спортивной и патриотической направленности. Инструктажи по ТБ.

*Практическая часть*:

Тренировки для участия в Параде Победы. Участие в Параде Победы.

***Календарно – тематическое планирование курса***

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **Первый раздел «Моя семья – моя Россия» (6 часов)** | | |  |
| 1 | Что такое семья, род? Профессии в моей родословной. Наш семейный альбом. | Беседа сочинение. Беседа о профессиях в семье и составление семейного альбома |  |
| 2 | Как составить родословную. | Практикум «Составление родословной» |  |
| 3 | Реликвия в моей семье. | Фотовыставка.  Объяснение понятия слова «реликвия», беседа  о семейных реликвиях |  |
| 4 | Вклад моей семьи в летопись победы. | Исследовательская деятельность  Защита своего проекта |  |
| 5 | Медаль в моем доме. | Мини -проект |  |
| 6 | Знакомство с музеем КДВО | Экскурсия |  |
| ***2 раздел*** ***«Россия – наша Родина» (3 часа)*** | | |  |
| 7 | Государственные символы России. | Классный час «Знакомство с историей гимна, герба и флага России» |  |
| 8 | Государственные праздники России | Час общения «Знакомство с праздниками России» |  |
| 9 | Народный календарь. | Классный час |  |
| **3 раздел «Кто такие Юнармейцы» (3 часа)** | | |  |
| 10 | Юнармия. | Презентация. Знакомство с движением Юнармия.  Встреча с юнармейцами – гимназистами. |  |
| 11 | Дела юнармейцев | Просмотр видеофильмов, обсуждение |  |
| 12 | Хабаровск- город Воинской славы | Экскурсия в центр патриотического воспитания |  |
| **Участие в конкурсах, проектах, праздниках (23 часа)** | | |  |
| 13-15 | Военно-спортивные эстафеты | Инструктаж по ТБ. Общефизическая подготовка. Практикум. |  |
| 15-25 | Строевая подготовка. Конкурс песни и строя. | Инструктаж по ТБ . Практикум по строевым упражнениям. Конкурс. |  |
| 26-32 | Устройство малокалиберной винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки. | Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. Стрелковый практикум. |  |
| 33-35 | Игра «Зарница» | Игра «Зарница». Инструктаж по ТБ. |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **1 раздел** **«Мой край родной (6 часов)** | | |  |
| 1. | Культурное наследие родного края | Рассказ о поэтах и писателях Дальнего Востока, чтение стихов. |  |
| 2 | Народы, населяющие Хабаровский край. | Экскурсия к Петроглифам Сикачи- Аляна |  |
| 3 | Альбом «Знай и люби свой город». | знакомство с разнообразием народов, особенностями культуры и быта |  |
| 4-6 | «Юный экскурсовод» | Подготовка и проведение виртуальной экскурсии для учащихся начальной школы |  |
| **2 раздел** **«Пусть не померкнет никогда веков связующая нить» (6 часов)** | | |  |
| 7-9 | «Улица Героя» | Цикл краеведческих часов. Знакомство с героями Хабаровска, в честь кого названы улицы города |  |
|  | Герои-земляки. | устный журнал |  |
| 10 | Встреча с ветераном Великой Отечественной войны или тружеником тыла | беседа с ветеранами о Вов в их судьбе (возможно виртуальная в записи с Детского телевидения) |  |
| 11 | Великая Отечественная война в истории | Сообщения, знакомство с историческими фактами |  |
| 12 | Памятники города –музеи под открытым небом. | просмотр слайд-презентации |  |
| 13 | Конкурс чтецов «Дороги войны – дороги Победы». | Конкурс «Строки, опаленные войной», чтение стихотворений |  |
| **3 раздел «Основы военной подготовки» (21 час).** | | |  |
| 14 | Устройство малокалиберной винтовки. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки | Мини лекция. Инструктаж по ТБ. |  |
| 15-19 | Стрельба из малокалиберной винтовки | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 20-24 | Военно-спортивные эстафеты | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 25-33 | Подготовка и участие в конкурсе «Статен в строю, силен в бою» | Практикум. Конкурс. Инструктаж по ТБ. |  |
| 34-35 | Игра «Зарница» | Игра «Зарница». Инструктаж по ТБ. |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **Военно-историческая подготовка и краеведческая деятельность (4 часа)** | | |  |
| 1 | Беседа по теме «Гордость земли Российской» | Экскурсия в музей Краснофлотского района Инструктаж по ТБ. |  |
| 2-4 | Подготовка презентации «История Российской армии» | Подготовка презентаций, демонстрация учащимся 7 классов |  |
| **Ратная история Советского Союза, история  его вооруженных сил (10 часов)** | | |  |
| 5 | Блокада Ленинграда. | Обзор темы. Просмотр фильма. |  |
| 6-7 | Освобождение города героя Сталинград». | Просмотр фильма |  |
| 8 | История русского оружия. | Презентация. |  |
| 9 | Вооруженные силы  Российской Армии. | Просмотр фильма |  |
| 10 | Конкурс рисунков «Мы за мир на Земле» | Конкурс рисунков |  |
| **История жизни и деятельности воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, ученых и конструкторов (8 часов)** | | |  |
| 11 | «Пионеры-герои в годы Великой Отечественной войны». | Выступления учащихся по теме. Обзор книг. |  |
| 12-13 | Просмотр фильма «Полководец Жуков» | Просмотр фильма «Полководец Жуков» |  |
| 14-15 | История жизни и деятельности   1. Конструкторов 2. Военачальников | Подготовка мини- проектов |  |
| 16-17 | Экскурсия в музей  Боевой Славы  1. Участники войны – наши земляки  2. Народ и армия в годы ВОВ. | Экскурсия. Инструктаж по ТБ. |  |
| 18-19 | История военной символики  История военной формы (мундира) | Презентация. |  |
| **Основы военной службы (6 часов)** | | |  |
| 20 | Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан | Мини- лекция. |  |
| 21 | Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы | Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. Практикум в стрелковом тире. |  |
| 22-23 | Производство  стрельбы | Инструктаж по ТБ. Практикум в стрелковом тире. |  |
| 24-25 | Стрелковая тренировка | Инструктаж по ТБ. Практикум в стрелковом тире. |  |
| **Основы военно-технической и специальной подготовки (5 часов)** | | |  |
| 26 | Вооружение российской армии. | Подготовка презентаций «Ученые и конструкторы оружия Победы». Показ презентаций. |  |
| 27 | Устройство малокалиберной винтовки. | Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки Практикум. |  |
| 28 | Стрельба из малокалиберной винтовки | Инструктаж по ТБ. Правила стрельбы из малокалиберной винтовки Практикум. |  |
| 29 | Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки | Мини- лекция. Инструктаж по ТБ. |  |
| 30 | Стрельба из пневматической винтовки | Инструктаж по ТБ. Правила стрельбы из пневматической винтовки Практикум. |  |
| 31 | Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки | Инструктаж по ТБ. Соревнования. |  |
| **Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница»** **Подготовка к конкурсам и соревнованиям (3 часа)** | | |  |
| 32 | Подготовка к конкурсу «Статен в строю, силен в бою» | Практикум. Конкурс. Инструктаж по ТБ. |  |
| 33-34 | Подготовка к военно- спортивному многоборью | Практикум. Соревнования. Инструктаж по ТБ. |  |
| 35 | Конкурс «Знакомьтесь, это – Мы» | Конкурс. Инструктаж по ТБ. |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **Я-гражданин (6 часов)** | | |  |
| 1. | Вводное занятие. Юнармия. Устав юнармейцев. Клятва Юнармейцев. | Презентация. Знакомство с движением Юнармия. Встреча с юнармейцами – гимназистами, просмотр видео (прием в юнармию) |  |
| 2-3 | Родной город – частица России. | Экскурсия «Вечерний Хабаровск». Инструктаж по ТБ. |  |
| 4-5 | Профессия – Родину защищать. | Экскурсия в в/ч . Инструктаж по ТБ. |  |
| 6 | Я - ученик. Устав гимназии. Правила внутреннего распорядка. | Классный час |  |
| **Живые страницы прошлого (24 часа)** | | |  |
| 7 | [День воинской славы России](https://ru.wikipedia.org/wiki/Дни_воинской_славы_России). | Экскурсия в центр патриотического воспитания. Инструктаж по ТБ. |  |
| 8-9 | Вооружение и боевая техника ВС РФ. | Экскурсия в в/ч Росгвардии. Инструктаж по ТБ. |  |
| 10 | Боевые традиции Вооруженных Сил России. | Встреча с солдатами и офицерами |  |
| 11-12 | Военные песни. | Концерт для военных |  |
| 13 | ВОВ глазами ветеранов. Встреча с ветеранами тружениками тыла. | Встреча с интересными людьми |  |
| 14-16 | Проект «Военная летопись нашей семьи». | Подготовка и презентация проектов |  |
| 17-18 | Песни о Великой Отечественной войне. | Посещение концерта ансамбля КДВО |  |
| 19 | Встреча с ветеранами боевого братства | Встреча с интересными людьми |  |
| 20-22 | Автомат Калашникова. Разборка и сборка АКМ. | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 23-25 | Стрельба из пневматической винтовки. | Практикум в тире. Инструктаж по ТБ. |  |
| 26-29 | Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. | Практикум по строевой подготовке. Инструктаж по ТБ. |  |
| **Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница»** **Подготовка к конкурсам и соревнованиям (5 часов)** | | |  |
| 30-33 | Военно - спортивная игра «Зарница». | Игра «Зарница». Инструктаж по ТБ. |  |
| 34-35 | Занятие-зачёт. Защита проектов. | Защита проектов. |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **1**.**Военно-историческая подготовка (3 часа)** | | |  |
| 1. | «Войсковые и корабельные звания» | Встреча с военнослужащими |  |
| 2 | «Великие  полководцы России». | Презентация |  |
| 3 | «Дни воинской славы России» | Участие в праздновании |  |
| **Основы медико-санитарной подготовки (4 часа)** | | |  |
| 4 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | Лекция - практикум. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Перевязочный материал. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. |  |
| 5 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | Практикум. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. |  |
| 6 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | Практикум. Наложение повязок. |  |
| 7 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | Практикум. Наложение шины. |  |
| **Основы военной службы (10 часов)** | | |  |
| 8 | Стрельба из пневматической винтовки. | Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. |  |
| 9 | Тренировка  в   стрельбе  лежа | Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практикум. |  |
| 10 | Строй. | Практикум. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Инструктаж по ТБ. |  |
| 11-12 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 13 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | Лекция. Просмотр учебного фильма. |  |
| 14-15 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 16 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. | Мини –лекция. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 |  |
|  | Одиночная строевая подготовка. | Практикум |  |
| **Гражданская оборона (2 часа)** | | |  |
| 17 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. | Лекция. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. |  |
| 18 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно- химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. | Мини- лекция. Средства индивидуальной защиты населения. |  |
| **Подготовка и проведение военно-патриотической игры «Зарница»** **Подготовка к конкурсам и соревнованиям (15 часов)** | | |  |
| 19-20 | Передвижение  по  пересеченной  местности  в  пешем  порядке (поход) | Поход. Инструктаж по ТБ. |  |
| 21-31 | Подготовка к военно- спортивной игре «Патриот» | Практикум «строевые упражнения». Инструктаж по ТБ. |  |
| 32-34 | Военно - спортивная игра «Зарница». | Военно - спортивная игра «Зарница». Инструктаж по ТБ. |  |

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата |
| **1**.**Гражданско-историческая подготовка (3 часа)** | | |  |
| 1. | «Войсковые звания» | Встреча с военнослужащими |  |
| 2 | Учредители Юнармии | Встреча с начальником штаба Юнармии |  |
| 3 | История ВС. «Дни воинской славы России» | Участие в праздновании |  |
| **Основы доврачебной помощи (4 часа)** | | |  |
| 4 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | Лекция - практикум. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Перевязочный материал. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. |  |
| 5 | Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | Практикум. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. |  |
| 6 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | Практикум. Наложение повязок. |  |
| 7 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | Практикум. Наложение шины. |  |
| **Основы  военной  подготовки (10 часов)** | | |  |
| 8 | Стрельба из пневматической винтовки. | Техника выполнения  выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. |  |
| 9 | Тренировка  в   стрельбе  лежа | Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практикум. |  |
| 10 | Строй. | Практикум. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Инструктаж по ТБ. |  |
| 11-12 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 13 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | Лекция. Просмотр учебного фильма. |  |
| 14-15 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | Практикум. Инструктаж по ТБ. |  |
| 16 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. | Мини –лекция. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 |  |
| 17 | Одиночная строевая подготовка. | Практикум |  |
| **Подготовка и участие юнармейцев в Параде Победы.**  **Подготовка к конкурсам и соревнованиям (18 часов)** | | |  |
| 18-20 | История движения Юнармия, критерии участия в Параде Победы | Лекция. Просмотр видео строевой подготовки. Инструктаж по ТБ. |  |
| 21-31 | Тренировки для участия в отборе кандидатов для Парада Победы. | Практикум «строевые упражнения». Инструктаж по ТБ. |  |
| 32-35 | Подготовка к военно- спортивной игре «Патриот» | Военно - спортивная игра. Инструктаж по ТБ. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № занятия | Наименование  разделов и тем | Характеристика основных видов деятельности учащихся и форма организации | Дата | | **1**.**Военно-историческая подготовка (3 часа)** | | |  | | 1. | «Войсковые должности и звания» | Встреча с военнослужащими шефствующей части |  | | 2 | Символы, создатели и учредители Юнармии | Встреча с начальником штаба Юнармии г.Хабаровска |  | | 3 | История ВС. «Дни воинской славы России» | Участие в праздновании, презентации |  | | **Основы доврачебной помощи (5 часов)** | | |  | | 4 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | Лекция - практикум. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Перевязочный материал. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. |  | | 5 | Оказание пострадавшему первой доврачебной помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | Практикум. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. |  | | 6 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | Практикум. Наложение повязок. |  | | 7 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | Практикум. Наложение шины. |  | | 8 | Не прямой массаж сердца | Практикум. Тренировка на тренажере « Гоша» |  | | **Основы  военной  подготовки (9 часов)** | | |  | | 9 | Стрельба из пневматической винтовки. | Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.  Техника выполнения  выстрела. |  | | 10 | Тренировка  в   стрельбе  лежа | Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Практикум. |  | | 11 | Строй. | Инструктаж по ТБ. Практикум. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. |  | | 12-13 | Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. | Инструктаж по ТБ. Практикум. |  | | 14 | Теоретическая часть: Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | Лекция. Просмотр учебного фильма. |  | | 15-16 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | Инструктаж по ТБ. Практикум. |  | | 17 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. | Мини –лекция. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть: Неполная разборка-сборка АК-74 |  | | **Подготовка и участие юнармейцев в Параде Победы.**  **Подготовка к конкурсам и соревнованиям (17 часов)** | | |  | | 18-20 | Традиции юнармии. Критерии отбора участников в Параде Победы 9 мая | Инструктаж по ТБ. Лекция. Просмотр видео строевой подготовки. |  | | 21-31 | Тренировки для участия в отборе кандидатов для Парада Победы. | Инструктаж по ТБ. Практикум «строевые упражнения». |  | | 32-34 | Подготовка к военно- спортивной игре «Патриот» | Инструктаж по ТБ. Военно - спортивная игра. |  | |
|  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-Дидактические и раздаточные материалы по программе: альбомы «Памятник», «Заочная экскурсия по музею», «Символы государства», информационные папки «Учитель на войне», «Музеи Хабаровска», «История школы».

-Аудиозаписи, слайды по содержанию программы: слайды «Хабаровск», «Их имена на нашем обелиске», «ВОВ»

-ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: АРМ учителя

*Список литературы для учителя:*

- Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.

- И. Бондаренко И.И., Музейно-краеведческая работа средней школы как средство формирования творческих способностей учащихся[Текст]: М., 1970.

- Казарин В.В., Анучина Е.А., Дубовицкая Ю.В., Гражданское и патриотическое воспитание школьников [Текст]:// Журн.Справочник классного руководителя, №4 – 2007

- Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.

Руководитель: Ю.А. Жижикин