



ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ...

«Вот лучший совет, который можно дать юниору».

*«Найди что-нибудь, что тебе нравится делать, а потом найди кого-нибудь, кто будет тебе за это платить»
(К. Уайтхорн)*

В современном мире существует огромное количество разнообразных профессий. Есть профессии популярные, модные, о которых, наверное, мечтают многие из вас, а есть – не современные, давно забытые, но в чем-то уникальные... Возможно, есть профессии, о которых вы даже не слышали.



Познакомиться со всем спектром удивительных и необычных профессий поможет данный список литературы.

Выбор профессии – дело важное, но нелёгкое. О будущей профессии стоит подумать заранее. И чем ближе выпускной бал, тем всё сильнее тревожит сакраментальное «Кем быть?».

Мир профессий необычайно широк. Как выбрать из них одну – единственную? Конечно, в таком важном деле необходим совет родителей, учителей, представителей самых разных профессий. Но окончательный выбор каждый должен сделать сам. Необходимо не только обдумать, чего ты хочешь от профессии, в какой сфере деятельности тебе было бы интересно работать и многое, многое другое, но и учесть свои способности. Кроме того, неплохо бы проанализировать, какие профессии сейчас пользуются особым спросом у работодателей, а на какие спрос вырастет лет через пять, когда сегодняшние абитуриенты закончат учёбу. В первом случае лучший помощник – газеты и сайты по трудоустройству, а во втором – прогнозы социологов. Обществу равно необходимы и экономисты, и сантехники, и медсёстры, и адвокаты. Так что, на первое место следует ставить свои интересы и способности, и только потом – престижность профессии, уровень доходов, условия труда и другие мотивы, учитываемые при выборе профессии.

Перед вами список, в который включены сведения о наиболее интересных публикациях, посвященных современным профессиям. Специалисты познакомят вас с уникальными особенностями и возможностями каждой профессии, расскажут о предъявляемых к ней требованиях и задачах, посоветуют наиболее перспективные учебные заведения России.

Для удобства поиска информации все материалы выделены в разделы:

-  Найди свое призвание
-  В мире профессий

Литература внутри первого раздела «Найди свое призвание» расположена в алфавите авторов и названий.

Второй раздел «В мире профессий» построен в соответствии с классификацией профессий в алфавитном порядке.

Хронологический охват литературы с 2006 по 2011 год.

НАЙТИ СВОЕ ПРИЗВАНИЕ

Алексеева, Т. Профессии будущего / Т. Алексеева // Комс. правда. – 2011. – 30 сент. – 7 окт. (№ 39-т). – С. 15.

Барретт, Д. Выбор профессии : тесты способностей / Д. Барретт ; [пер. с англ. А. В. Банкрашкова]. – М. : АСТ : Астрель, 2007. – 221 с. – (Как сдавать).

Военное обучение в гражданских вузах : [данные о **военных кафедрах** и учебных военных центрах в российских вузах] // Абитуриент. – 2010. – № 6. – С. 11-12.

Духовской, Т. А. Темпераментная внешность : [специалисты рекомендуют выбирать профессию по собственному типу темперамента: как определить свой темперамент] / Т. А. Духовской ; ред. Я. Беседина // Женское здоровье. – 2009. – № 2. – С. 100-101. – (Психология: кто я?)

Дуэль, А. Кем быть выгоднее : очередным юристом или дефицитным инженером / А. Дуэль // Комс. правда. – 2011. – 15 июля (№ 102). – С. 22-23 : цв. ил.

Емельченков, М. Конспективно и категорично : памятка при выборе вуза / М. Емельченков // Абитуриент. – 2006. – № 4. – С. 8-9.

Зайниев, А. Кто востребован в России : [профессии, которые будут популярны в России через 20 лет] / А. Зайниев // Труд. – 2010. – 20 янв. (№ 8). – С. 17.

То же: http://www.trud.ru/article/20-01-2010/235189_kto_vostrebovan_v_rossii.html

Зотикова, О. Не на все руки... : на какие специальности есть спрос у работодателя / О. Зотова // Аргументы и факты. – 2012. – № 11. – С. 16.

Ивойлова, И. Магистр изящных искусств : в вузах появились новые специальности : [в перечень вступительных испытаний в вузы были внесены изменения, т. к. каждый год число вузов, которым разрешено проводить собственные вступительные испытания, меняется] / И. Ивойлова // Рос. газ. – 2011. – 20 апр. (№ 84). – С. 17.

Карпеченко, Т. Вездесущее электронное образование : [о дистанционном образовании] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2011. – № 2. – С. 22-23.

Карпеченко, Т. Кризис и популярные специальности / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 6-8.

Карпеченко, Т. Международный уровень профессионализма : выбор профессии / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 2-5.

Карпеченко, Т. Популярные специальности / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2010. – № 5. – С. 14-17.

Карпеченко, Т. Профессии-оборотни : сеанс разоблачения : [о профессиях: **филолог, культуролог, историк, теолог, регионовед**] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2008. – № 11. – С. 18-22.

Карпеченко, Т. Программы двойного диплома : [о том, как получить два высших образования одновременно] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2011. – № 8. – С. 15-17.

Карпеченко Т. Среднее профессиональное образование : [преимущества среднего специального образования и новые правила приема в техникумы, колледжи и училища] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2011. – № 3: спец. вып. – С. 50-52.

Карпеченко, Т. Тяжело в учении : каким специальностям особенно тяжело учиться? на каких факультетах придется пахать не разгибая спины? / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2007. – № 1. – С. 2-6.

Карпеченко, Т. Что сказали классики о выбранной вами профессии : [о профессиях агрария, архитектора, врача, журналиста, инженера, психолога, финансиста, экономиста, юриста] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2010. – № 12. – С. 6-8.

Карпеченко, Т. Эмоциональная профориентация : почувствуй профессию : [о методах эмоционального освоения профессий] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2011. – № 2. – С. 1-4.

Климов, Е. А. Как выбрать профессию? / Е. А. Климов // Библиография. – 2005. – № 6. – С. 83-89.

Козловский, А. В. Выбор профессии : методики, тесты, рекомендации / А. В. Козловский. – Ростов-н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006. – 221 с. : ил. – (Серия «Библиотека выпускника»).

Колозариди, П. Студент как профессия / П. Колозариди // Абитуриент. – 2011. – № 8. – С. 24–25 : ил. – (Мир профессий).

Криуля Л. 7 мифов о выборе профессии // Штучка. – 2008. – № 5. – С. 20-21.

Кряквин, А. Л. Шпаргалка абитуриента / А. Л. Кряквин, И. А. Правкина ; под ред. Е. Н. Геворкян. – М. : Маркет ДС, 2006. – 125 с.

Курцев, А. Работа будущего – выращивать человеческие органы : [15 самых перспективных профессий XXI века] / А. Курцев // Труд. – 2010. – 20 янв. (№ 8). – С. 6, 11.

Леонова, Г. Выбирай сердцем! : [психологи различают 6 типов профессий, связанных с определенным предметом труда ; выбирайте, какая профессия вам подойдет!] / Г. Леонова // Штучка. – 2009. – № 5. – С. 24-25.

Лепешова, Е. Профессии для тех, у кого семь пятниц на неделе / Е. Лепешова // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 22-23.

Лепешова, Е. Профнепригодность? : [нужно ли идеально соответствовать профессии и пути реализации в любимой профессии] / Е. Лепешова // Абитуриент. – 2009. – № 1. – С. 16-17. – (Страничка психолога).

Лепешова, Е. Слушаться ли родителей? / Е. Лепешова // Абитуриент. – 2008. – № 6. – С.13-15. - (Профорентация).

Лепешова, Е. Чего ждет от профессионала общество / Е. Лепешова // Абитуриент. – 2009. – № 4. – С. 8-9. – (Диплом и работа).

Лопатина, А. А. Секреты мастерства : 62 урока о профессиях и мастерах / А. Лопатина, М. Скребцова. – [3-е изд.]. – М. : Амрита-Русь, 2005. – 350 с. – (Серия "Образование и творчество").

Мир профессий : популярная библиографическая энциклопедия : в 4 т. / Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации [сост. : А. П. Куликова и др.] ; под общ. ред. А. А. Деркача, Т. 1, Человек - природа, Вып. 1, Кто познает природу?. – М. : Изд-во РАГС, 2005. – 425 с.

Никакой математики : самые популярные профессии для **гуманитариев** : [что собой представляют эти профессии? Какими профессиональными знаниями должны обладать специалисты этих профессий?] // Штучка. – 2008. – № 3. – С. 22-23.

Прокофьева, Т. И. Психологические типы и способности к профессии / Т. И. Прокофьева // Абитуриент. – 2003. – № 11. – С. 22 – 24.

Рогов, Е. И. Выбор профессии : становление профессионала / Е. И. Рогов. – М. : Владос-Пресс, 2005. – 336 с. : ил. – (Серия «Азбука психологии»).

Романов, М. Простор для творчества : творческая свобода в тех. и гуманитар. специальностях, в науке и прикладных профессиях / М. Романов // Абитуриент. – 2008. – № 1. – С. 2-7.

Романова, Е. С. 99 популярных профессий. Психологический анализ и профессиограммы / Е. С. Романова. – 2-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2006. – 460 с.

Свининникова, С. Профессии нового века / С. Свининникова // Абитуриент. – 2007. – № 3. – С. 25-28. – (Твой путь).

Справочник профессий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/infoworker/index.php>.

Стецкий, С. В. Профессии в **строительстве** и **архитектуре** : учеб. пособие для проф. и профессиональной ориентации учащихся 9-11-х классов образовательных учреждений общего среднего образования / С. В. Стецкий. – М. : Академия, 2006. – 255 с.

Токарева, Д. Кем быть : химиком, программистом, визажистом / Д. Токарева // Комс. правда. – 2010. – 26 марта (№ 41). – С. 1.

Тутубалина, Н. В. Твоя будущая профессия : сб. тестов по профориентации / Н. В. Тутубалина. – 2-е изд. – Ростов-н/Д : Феникс, 280 с. – (Серия «Библиотека выпускника»).

Филина, О. Кем быть : [какие профессии могут стать популярными к 2030 году : результаты исследования] / О. Филина // Огонек. – 2010. – № 3. – С. 9. – (Неделя настроения).

Шуцкий, А. Профессии, перспективные за рубежом : [как можно получить образование за рубежом и какие требования предъявляет рынок труда к молодым специалистам?] / А. Шуцкий // Абитуриент. – 2007. – № 3. – С. 30-33. – (Абитуриент International).

*Счастье заключается не в том, чтобы делать то, что мы любим,
а в том, чтобы любить то, что мы делаем.*

Карл Юнг

Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки : приказ Министерства образования и науки РФ от 01 апреля 2011 г. № 1440 // Рос. газ. – 2011. – 25 мая (№ 110). – С. 19-24.

Печуричко, К. Семь профессий для хрупких и романтичных : выбираем профессию : [стюардесса, модельер, искусствовед, актриса, переводчик, художник, менеджер по туризму]/ К. Печуричко // Куда пойти учиться. – 2010. – № 9. – С. 10-12.

То же: <http://www.ucheba.ru/vuz-article/11862.html>

Шмидт, С. **Гуманитарии** : [о востребованности гуманитарных профессий на современном рынке труда; о личных и профессиональных качествах, которыми должен обладать человек, выбирающий гуманитарные специальности] / С. Шмидт // Абитуриент. – 2011. – № 5. – С. 5-6.

Сухоруков, А. **Авиация** / А. Сухоруков // Абитуриент. – 2009. – № 7. – С. 23-25. – (Мир профессий).

Сазанова, М. [Профессия **автослесаря**] / М. Сазанова // Здоровье школьника. – 2011. – № 12. – С. 95.

Маркизова, Е. Специалист по **адаптивной физической культуре** / Е. Маркизова // Абитуриент. – 2011. – № 8. – С. 20-23.

Слуцкий, В. Настоящий адвокат : [суть профессии **адвоката**] / В. Слуцкий // Абитуриент. – 2007. – № 2. – С. 30-32. – (Мир профессий).

Денисова, К. Прикладная информатика : [о профессиях **аналитика, программиста, тестера и менеджера проектов**] / К. Денисова // Абитуриент. – 2008. – № 10. – С. 48-50. – (Мир профессий).

Трушин Г. Арбитр - опасная профессия: футбольных судей не только ругают болельщики и игроки: [о работе **арбитра**, о трудностях профессии] // Труд. – 2008. – 23 апреля (N 73). – С. 4.

Бовищанский, Т. Актеры и роли : [особенности профессии **артиста**] / Т. Бовищанский // Пионер. – 2008. – № 10. – С. 2-7 : фот.

Дядьков, О. Верный расчет для поступления в театральный : [творческие вузы принципиально отличаются от всех остальных; профессия **артиста**] / О. Дядьков // Абитуриент. – 2006. – № 10. – С. 27-28. – (Готовимся к экзаменам).

Герасименко, А. ГАПы и ГИПы или **Архитекторы** и **строители** : [характеристика профессий главного архитектора проекта и главного инженера проекта] / А. Герасименко // Абитуриент. – 2007. – № 2. – С. 15-16.

Канониди, А. **Архитектор** / А. Канониди // Абитуриент. – 2010. – № 5. – С. 11-13.

Скобелева, К. Архиважное дело : [о профессии **архитектора**]/ К. Скобелева // Маруся. – 2008. – № 3. – С. 40-41. - (Стиль) (ПРОфессия)

Зими́на, А. «Хранитель культуры и добра» : (профессия - **библиотекарь**) / А. Зими́на // Воспитание школьников. – 2006. – № 9. – С. 40-45 ; 2007. – № 1. – С. 31-39.

Николаева, Т. Властелин книг : [почему-то многим профессия **библиотекаря** представляется скучной и серой, а на самом деле работа с литературой - интереснейшее занятие, а внедрение компьютерных технологий в библиотеках позволяет расширить рамки данной профессии!] / Т. Николаева // Маруся. – 2010. – № 2. – С. 38-39.

Перепелица, В. В. Ключи от мудрости : легко ли быть универсальным специалистом : [**библиотекарь** - собиратель, хранитель и проводник человеческой мысли] / В. Перепелица// Библиотечное дело. – 2008. – № 5. – С. 12-13. – (Есть такая профессия).

Нисина, И. (Ляля). Один день из жизни школьного **библиотекаря** : очерк [о жизни счастливого человека, о безумной любви к детям и к выбранной профессии] / И. (Ляля) Нисина // Нева. – 2011. – № 9. – С. 148-157.

Пижурин, Н. Увлекательное чтение: важно вовремя получить совет, какую именно книгу взять с полки: [о профессии **библиотекаря**, об общей культуре библиотечного специалиста] / Н. Пижурин // Учительская газета. - 2008. - 11 ноября (N46). - С. 7.

Нещерет, М. Профессионализм как образ жизни : [направления развития, профессиональные и личностные качества, которыми должен обладать **библиограф**] / М. Нещерет // Независимый библиотечный адвокат. - 2010. - № 1. - С. 30 - 35.

Оленева, С. М. Библиографоведение: к вопросу о статусе: [каковы особенности профессии **библиографа**] / С. М. Оленева // Библиография. – 2002. - № 6. – С. 3.

Тимохина Е. Профессия – блогер [Электронный ресурс] : [Где можно получить диплом специалиста по социальным сетям, круг обязанностей, нюансы профессии блогера вы узнаете из статьи] / Е. Тимохина // [Екатеринбург], 2011. – Режим доступа: http://www.e1.ru/articles/job/page_1/008/622/article_8622.html

Сазанова, М. [Профессия **бухгалтера**] / М. Сазанова // Здоровье школьника. – 2011. – № 2. – С. 95.

Гасюк, А. Желающих нянчить – хоть отбавляй: [кто, как и зачем становится за рубежом **бэбиситтером**] / А. Гасюк // Рос. газ. – 2010. – 28 сент. – С. 12.

Барсова, К. Офицером может стать и женщина! : как поступить в **военный** вуз / К. Барсова // Комсомольская правда. – 2008. – 4 марта. – С. 3. - (Прил. «Образование и работа»).

Шопина, Л. **Вожатый** – профессия-птица... / Л. Шопина // Народное образование. – 2009. – № 3. – С. 137 – 142.

Годовникова, Ю. Благородная профессия : [о профессии **врача**] / Ю. Годовникова // Крылья. – 2008. – № 2. – С. 28. - (Профорientация).

Пшеничная, Т. Дорога в медицину : [о профессии **врача**] / Т. Пшеничная // Абитуриент. – 2009. – № 8. – С. 23-25. – (Мир профессий).

Кудашев, А. Нарколог : [профессия **врач-нарколог** и виды работы в системе государственной наркологической помощи] / А. Кудашев // Абитуриент. – 2011. – № 7. – С. 22-24.

Шералиева, Ю. **Галерист** / Ю. Шералиева // Абитуриент. – 2007. – № 12. – С. 19-22. – (Мир профессий).

Гончарова, Е. Разыскиваются разработчики игр : дефицит **гейм-дизайнеров** настолько высок, что их возвращают из эмиграции / Е. Гончарова // Труд. – 2010. – 11 авг. (№ 146). – С. 7 : фото.

То же : http://www.trud.ru/article/11-08-2010/248132_razyskivajutsja_razrabotchiki_igr.html.

Сычев, О. **Географические** специальности / О. Сычев // Абитуриент. – 2008. – № 7. – С. 16-21. – (Мир профессий).

Колозарида, П. Как управлять глобализацией : [о профессии **глобалиста**] / П. Колозарида // Абитуриент. – 2010. – № 8. – С. 19-21. – (Мир профессий).

Мискарян, К. **Дизайн**, преобразивший повседневность: [о Королевской академии искусств в Гааге, готовящей лучшие в мире кадры в области графического дизайна] / К. Мискарян // Вокруг света. – 2007. – № 4. – С. 116-128.

Калугина Г. **Дизайнер** : [характеристика профессии дизайнера] / Г. Калугина // Абитуриент. – 2011. – № 3: Спец. вып. – С. 41-43.

Пожидаев, В. **Дизайнер** / В. Пожидаев // Абитуриент. – 2008. – № 5. – С. 11-14. – (Мир профессий).

Петрова, М. Горе без ума, или Как не пострадать от индустрии моды : [о профессии **дизайнера**] / М. Петрова // Художественный Совет. – 2007. – № 1. – С. 46-49. – (Есть мнение).

Арестова, К. Дизайнерское решение : [о профессии **дизайнера-полиграфиста**, где и как ее можно получить] / К. Арестова // Маруся. – 2008. – № 7. – С. 34-35. – (Стиль) (ПРОфессия).

Бобылева М. Из шалаша — в атташе [Электронный ресурс] : [о профессии **дипломата**] / М. Бобылева // Компас Абитуриента : интернет-издание Учебно-научного центра довузовского образования. — [М., 2010]. — Режим доступа: <http://news.abiturcenter.ru/index.php?section=3&cont=long&id=7470>

Лернер, П. С. Хочу ли, смогу ли я стать **журналистом**? / П. С. Лернер // PR в образовании. – 2006. – № 2. – С. 58-109 ; № 3. – С. 90-111.

Шмидт, В. Р. Профессия – **журналист** : [тест «Быть или не быть журналистом»] / В. Р. Шмидт // Абитуриент. – 2002. – № 9. – С. 31-35.

Свининникова, С. Друзья животных : [профессии, которым обучают на **зооинженерных** факультетах сельскохозяйственных вузов] / С. Свининникова // Абитуриент. – 2006. – № 8. – С. 25-28. – (Мир профессий).

Красовский, Б. **Инженеры** / Б. Красовский // Абитуриент. – 2007. – № 6. – С. 20-21. – (Мир профессий).

Богатикова, А. Интернет-маркетолог : [характеристика профессии **интернет-маркетолога** и какое образование поможет стать специалистом] / А. Богатикова // Абитуриент. – 2011. – № 6. – С. 23-25.

Букина, Л. Работники XXI века : [в новом столетии появляются невиданные прежде экзотические профессии ; о профессиях **оптимизатора сайтов, ведущего интернет-форумов, хедхантера, коучера, генного терапевта, шопера, нанотехнолога**] / Л. Букина // Маруся. – 2009. – № 1. – С. 34-36 : фот. – (Стиль)(ПРОфессия).

Плаксина, Э. Б. Профессии в сфере **искусства** : учеб. пособие для профильной и проф. ориентации учащихся 9-11 классов образоват. учр. общ. сред. образования / Э. Б. Плаксина, Л. А. Михайловская, М. А. Григорьева. – М. : Academia, 2006. – 207 с. – (Профильное обучение школьников) (Твоя профессия).

Козлова, Н. Правильные сотки: [с начала года в стране появилась новая профессия – **кадастровый инженер**] / Н. Козлова // Российская газета. – 2011. – 13 янв. – С. 1, 6.

Сычев, О. **Картограф** / О. Сычев // Абитуриент. – 2010. – № 12. – С. 16-18.

Криуля, Л. Как я была Маленьким Муком : [«**курьер**» – в переводе с французского, означает «бегущий»; что представляет собой профессия курьера в современных условиях; плюсы и минусы данной профессии] / Л. Криуля // Штучка. – 2010. – № 7. – С. 20-21.

Соколова, Н. Любить профессию... : [об особенностях профессии **ландшафтного архитектора**] / Н. Соколова // Управление персоналом. – 2009. – № 10. – С. 85-87 : ил., фот. – (Профессия).

Галкина, Е. А. Профессионалы **лесного хозяйства** : [о профессиях, связанных с лесом] / Е. А. Галкина // Биология для школьников. – 2007. – № 3. – С. 53-58. – (Выбираем профессию).

Карпенко, В. **Логист** / В. Карпенко // Абитуриент. – 2007. – № 8. – С. 21-24. – (Мир профессий).

Зачем абитуриенту **логопед** : [об особенностях своей работы рассказывает логопед А. Батырова] / беседовала С. Свининникова // Абитуриент. – 2007. – № 8. – С. 17-21. – (Обратная связь).

Сазанова, М. [Профессия **маляра**] / М. Сазанова // Здоровье школьника. – 2011. – № 6. – С. 95.

Газизов, Е. Маркетинг : [о специалистах по **маркетингу**] / Е. Газизов // Абитуриент. – 2008. – № 10. – С. 55-57. – (Мир профессий).

Криуля, Л. На рынке : [о профессии **маркетолога**] / Л. Криуля // Штучка. – 2010. – № 11. – С. 22-23.

Маркетинг – профессия творческая : [о профессии **маркетолога**] / беседовала С. Пилюгина // Абитуриент. – 2007. – № 5. – С. 15-19. – (Мир профессий).

Гончарова, Е. Подземные гонщики : [о профессии **машиниста метро**] / Е. Гончарова // Труд. – 2010. – 12 марта (№ 41). – С. 8.

Сухоруков, А. **Машиностроение** / А. Сухоруков // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 15-17. – (Мир профессий).

Пшеничная, Т. Дорога в **медицину** / Т. Пшеничная // Абитуриент. – 2009. – № 8. – С. 23-25.

Богачева, Е. Профессионально важные качества медицинских сестер : [особенности профессии **медицинской сестры** требуют развития многих личностных качеств человека] / Е. Богачева // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 7. – С. 65-67.

Буховецкая, Л. [Профессия **медсестры**] / Л. Буховецкая // Здоровье школьника. – 2010. – № 5. – С. 95. – (Комментарии).

Авдеева, Е. В. Профессия – **миколог** / Е. В. Авдеева // Биология для школьников. – 2008. – № 1. – С. 58-64. – (Выбираем профессию)

Щеглов, А. Без скидок на «смутное» время: разговор о нравственных и духовных истоках **милицейской** профессии / А. Щеглов // Литературная газета. – 2008. – 23-29 апр. (N 17). – С. 13.

Фомин, В. Морские волки : [о **морских** профессиях] / В. Фомин // Абитуриент. – 2009. – № 12. – С. 21-24.

Староверова, Е. Хранители культуры : [о **музейных** работниках: необходимое образование, специализация, графики работы, ответственность] / Е. Староверова // Труд. – 2010. – 5 мая (№ 78). – С. 15.

Скобелева Е. Мульти-мастера: [о профессии **мультипликатора**] // Бумеранг. – 2008. – № 4. – С. 4-6.

Шералиева, Ю. Душа рисунка : [о профессии **мультипликатора**] / Ю. Шералиева // Абитуриент. – 2008. – № 2. – С. 22-23. – (Обратная связь).

Вертгейм, Ю. **Наука** и аналитическая деятельность : [исследователь, ученый, аналитик] / Ю. Вертгейм // Абитуриент. – 2008. – № 8. – С. 22-26.

Криуля, Л. Специалист по чужим секретам : [в рейтинге самых востребованных современных профессий лидирует профессия **нотариуса**; в чем заключаются профессиональные обязанности нотариуса; какими знаниями он должен владеть?] / Л. Криуля // Штучка. – 2010. – N 10. – С. 24-25.

Ильина, А. Хозяйки офиса : [о профессии **офис-менеджеров**] / А. Ильина // Труд. – 2009. – 14 дек. (№ 234). – С. 8.

Буховецкая, Л. [**Парикмахер**] : [о подготовке мастеров парикмахерского искусства: требования, противопоказания, обучение, трудоустройство, заработок, востребованность, перспективы] / Л. Буховецкая // Здоровье школьника. – 2010. – № 2. – С. 95. – (После уроков: комментарий).

Свининникова, С. Быть или не быть : [мотивация при выборе профессии **педагога**]/ С. Свининникова // Абитуриент. – 2007. – № 11. – С. 8-9.

Свининникова, С. Педагоги – или гиды? : [сходство и различие профессий **педагога** и **гида**] / С. Свининникова // Абитуриент. – 2007. – № 11. – С. 18-19.

Слуцкий, В. Массовая профессия... для избранных : [о профессии **педагога**] / В. Слуцкий // Абитуриент. – 2007. – № 11. – С. 2-4. – (Учись учить).

Ильина, А. Трудности переводчика : [о профессии **переводчика**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 1 февр. (№ 16). – С. 8.

Иголкина, И. **Иностранные** языки : [характеристика профессий **переводчика** и **лингвиста**] / И. Иголкина // Абитуриент. – 2009. – № 2. – С. 16-18. – (Мир профессий).

Шералиева, Ю. Мир в котором живет **переводчик** / Ю. Шералиева // Абитуриент. – 2007. – № 7. – С. 18-22. – (Мир профессий).

Карапетян, М. По-своему : [изучение иностранного языка, престиж профессии **переводчика** и **лингвиста**] / М. Карапетян // Абитуриент. – 2007. – № 3. – С. 28-29. – (Твой путь).

Буховецкая, Л. [Профессия **повара**] / Л. Буховецкая // Здоровье школьника. – 2010. – № 4. – С. 95. – (Комментарии).

Лещук, А. [**Повар** – профессия творческая] / А. Лещук // Здоровье школьника. – 2010. – № 4. – С. 95. – (Комментарии).

Ремизов, А. А. Огнеборцы : [характеристика профессии современного **пожарного**] / А. А. Ремизов // ОБЖ. Основы безопасности жизни. – 2010. – № 5. – С. 50-51.

Субботин, Р. [Профессия **портного**] / Р. Субботин // Здоровье школьника. – 2011. – № 7. – С. 95.

Кириллова, Н. PR-специалист : [о профессии **PR-специалист**; о личных и профессиональных качествах, которыми должен обладать человек, выбирающий эту специальность] / Н. Кириллова // Абитуриент. – 2011. – № 5. – С. 18-20.

Арестова, К. ПРЕССтужное дело : [профессия **пресс-секретаря** и требования к ней; высшие учебные заведения, готовящие таких специалистов] / К. Арестова, В. Малюкова // Маруся. – 2010. – № 1. – С. 38-39 : фото. – (Стиль) (ПРОфессия).

Субботин, Р. [Профессия **программиста**] / Р. Субботин // Здоровье школьника. – 2011. – № 8. – С. 95.

Сапрыкина, О. Алгоритм работы **программиста** / О. Сапрыкина // Абитуриент. – 2006. – № 3. – С. 14-16. – (Мир профессий).

Субботин, Р. [Профессия **продавца**] / Р. Субботин // Здоровье школьника. – 2011. – № 3. – С. 95.

Криуля, Л. Вечный двигатель : [мало найдется профессий, окруженных таким количеством мифов, как профессия продюсера ; чем же занимаются **продюсеры**?] / Л. Криуля // Штучка. – 2009. – № 2. – С. 24-25.

Лепешова, Е. **Психолог** / Е. Лепешова // Абитуриент. – 2009. – № 4. – С. 16-17. – (Мир профессий).

Стрюкова, Е. В. «Я б в **психологи** пошел...» / Е. В. Стрюкова // Психология и школа. – 2004. – № 2. – С. 113-119.

Ильина, А. Несладкий труд : [о профессии **пчеловода**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 19 апр. (№ 67). – С. 8.

Пирогов А. **Сотрудник радиостанции** : [о профессиях: выпускающий редактор, радиоведущий, корреспондент, журналист, звукорежиссер; в статье приведен список вузов, в которых можно получить эти профессии] / А. Пирогов // Абитуриент. – 2011. – № 4. – С. 20–22.

Сухоруков, А. Радиоинженерия : [о **радиоспециальностях**] / А. Сухоруков // Абитуриент. – 2007. – № 9. – С. 21-23. – (Мир профессий).

Как стать сотрудником СВР России: [профессия - **разведчик**] // Родина. – 2010. - № 12. – С. 98 – 100.

Криуля, Л. Повелитель образов : [о профессии **режиссера**] / Л. Криуля // Штучка. – 2009. – № 1. – С. 20-21.

Колозариди, П. **Реклама** : [о «рекламных» профессиях] / П. Колозариди // Абитуриент. – 2009. – № 5. – С. 17-19. – (Мир профессий).

Гельман, З. Не стреляйте, мы журналисты!: [профессия **репортёр** в горячей точке] / З. Гельман // Эхо планеты. – 2010. - № 38. – С. 22 – 23.

Шералиева, Ю. **Ресторатор** / Ю. Шералиева // Абитуриент. – 2008. – № 3. – С. 24-26. – (Мир профессий).

Дорошева, М. **Рекрутер** – человек общительный / М. Дорошева // Абитуриент. – 2006. – № 10. – С. 16-21. – (Мир профессий).

Грибова, М. Ресторанных дел мастер : [о профессии **ресторатора**] / М. Грибова // Крылья. – 2008. – № 2. – С. 29-30. – (Профориентация).

Ильина, А. Я садовником родился : [о профессии **садовода**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 31 мая (№ 95). – С. 7.

Ильина, А. Секреты секретаря : [о профессии **секретаря**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 2 авг. (№ 139). – С. 7 : фото.

Сухоруков, А. На связи! : [проводные и беспроводные **системы связи**] / А. Сухлруков // Абитуриент. – 2008. – № 2. – С. 24-26. – (Мир профессий).

Аксентьев, С. Жизнь на маяках : [**смотрители маяков** - их жизнь и повседневные заботы] / С. Аксентьев // Наука и жизнь. – 2009. – № 4. – С. 98-104, 4-я с. обл. : 11 фот., 4 рис. – (Рассказы о редких профессиях).

Богданова, С. Не пью, а пробую : о школе **сомелье** / С. Богданова // Здоровье. – 2007. – № 4. – С. 78-81.

Ильина, А. Добрые души : [о профессии **социального работника**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 9 авг. (№ 144). – С. 11 : фото.

Николаева, Т. Социологический выбор : [профессия **социолога** – одна из самых перспективных и востребованных] / Т. Николаева // Маруся. – 2009. – № 4. – С. 36-37.

Балабанова, А. Социология : [о профессии **социолога**] / А. Балабанова // Абитуриент. – 2009. – № 2. – С. 13-15. – (Мир профессий).

Николаева, Т. СоциОЛОГИЧНЫЙ выбор : [**социолог** - одна из самых перспективных и востребованных профессий в настоящее время. Каким должен быть хороший социолог? Какие вузы готовят специалистов в области социологии? Информация для будущих абитуриентов] / Т. Николаева // Маруся. – 2009. – № 4. – С. 36-37 : фот. – (Стиль)(ПРОфессия).

Александр Чепуренко : «Спрос на **социологов** будет только расти» : беседа с деканом социологического фак. Высшей школы экономики : [характеристика профессии социолога и особенности подготовки этих специалистов в вузах] / А. Чепуренко ; беседовала С. Кожокина-Пилюгина // Абитуриент. – 2006. – № 9. – С. 20-24.

Карпеченко, Т. Многая лета! : [о специальностях, направленных на решение проблем пожилых людей, о геронтологии] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2008. – № 6. – С. 18-24.

Темнов, А. Спасательная зависимость : [о профессии **спасателя**] / А. Темнов // Нарконет. – 2009. – № 5. – С. 48-51.

Чудова, Н. Властитель цифр : [**статистика** : секреты профессии] / Н. Чудова // Труд. – 2010. – 6 сент. (№ 164). – С. 10 : фото.

Чудова, Н. Агент без страха : [о профессии **страхового агента**] / Н. Чудова // Труд. – 2010. – 23 авг. (№ 154). – С. 7 : фото.

Скрипник, Е. **Строительство**: топ-лист популярных профессий / Е. Скрипник // Куда пойти учиться. – 2009. – № 2. – С. 16-18. – (Выбираем профессию).

Ильина, А. Небесные ласточки : [о секретах профессии **стюардессы**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 13 сент. (№ 169). – С. 11 : фото.

Арестова, К. **Супервайзер**: работа супер-пупер : [за время каникул можно и отдохнуть, и подзаработать немного денег на карманные расходы; кем же можно поработать в свободное от учебы время?; профессии промоутера и провайдера] / К. Арестова // Маруся. – 2009. – № 6. – С. 38-39 : фото. – (Стиль). – (Проверено на себе).

Ильина, А. Руки помощи : [о профессии **сурдопереводчика**] / А. Ильина // Труд. – 2010. – 11 окт. (№ 189). – С. 11 : фото.

Киселева, Л. Не предавайте мечту : [советы абитуриентам по выбору **творческих профессий**] / Л. Киселева // Абитуриент. – 2007. – № 4. – С. 17-20. – (Проба пера).

Сухоруков, А. Учиться на **технолога** : различие и сходство между технологическими и техническими вузами / А. Сухоруков // Абитуриент. – 2008. – № 9. – С. 20-21.

Ильина, А. Металлическая работа : чем опасна и почему востребована профессия **токаря** / А. Ильина // Труд. – 2010. – 15 нояб. (№ 213).

Буховецкая, Л. [Профессия **токаря**] / Л. Буховецкая // Здоровье школьника. – 2010. – № 6. – С. 95.

Усова Н. В. Любимая профессия дарит радость! : [какими талантами должны обладать избравшие профессию **учителя**] / Н. В. Усова // Воспитание школьников. – 2011. – № 3. – С. 35–38.

Спирина, Е. Е. Быть **учителем** – это судьба / Е. Е. Спирина // Воспитание школьников. – 2010. – № 7. – С. 27-28.

Карпеченко, Т. Всеобщее педагогическое образование : [профессия **учителя** и в чем можно подражать идеальным учителям] / Т. Карпеченко // Абитуриент. – 2010. – № 6. – С. 22-23.

Серенькова, Н. В. Размышления о профессии **Учителя** / Н. В. Серенькова // Начальная школа. – 2008. – № 10. – С. 3-4. – (Наши коллеги).

Профессия - **учитель** : учеб. пособие : для профильной и проф. ориентации учащихся 9-11-х классов образоват. учр. общ. сред. образования/ под ред. А.С. Роботовой. – М. : Академия, 2005. – 365 с.

Малиновская, Н. В. Специальность – **учитель** биологии / Н. В. Малиновская // Биология для школьников. – 2007. – № 2. – С. 51-55. – (Выбираем профессию).

Свининникова, С. Высшее лекарственное : [о профессии **фармацевта**] / С. Свининникова // Абитуриент. – 2006. – № 1. – С. 16-18. – (Мир профессий).

Лесная, Е. **Финансовые** специальности : [бухгалтер, аудитор, аналитик] / Е. Лесная // Абитуриент. – 2009. – № 1. – С. 13-15.

Фотограф – профессия творческая // Мне 15. – 2012. – № 4. – С. 8-9.

Николаева, Т. Фриланс : работа + свобода : [**фриланс** в переводе с англ. означает «свободное копьё», а на рынке труда так называют «удаленную работу»; с чего можно начать карьеру **фрилансера**?] / Т. Николаева // Маруся. – 2009. – № 9. – С. 36-37.

Федосеева, А. **Химик** / А. Федосеева // Абитуриент. – 2008. – № 4. – С. 21-24. – (Мир профессий).

Щелочилина, Д. **Художник** / Д. Щелочилина // Абитуриент. – 2010. – № 9. – С. 30-33. – (Мир профессий).

Колозариди, П. Стать профессиональным «зеленым» : [о профессии **эколога**] / П. Колозариди // Абитуриент. – 2009. – № 9. – С. 22-24. – (Мир профессий).

Ермаков, Д. С. Профессия – **эколог** / Д. С. Ермаков // Биология в школе. – 2009. - № 4. – С. 42 – 45.

Свининникова, С. Экономика – это глобально : [о специальности «Мировая экономика»] / С. Свининникова // Абитуриент. – 2007. – № 5. – С. 12-14. – (Мир профессий).

Котляров, И. Экономика : [о профессии **экономиста**] / И. Котляров // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 52-54. – (Мир профессий).

Колозариди, П. Эксперты, которые правят миром : [профессия **эксперта** и ее особенности] / П. Колозариди // Абитуриент. – 2010. – № 6. – С. 24-26. – (Мир профессий).

Какой из вас **юрист**? // Человек и закон. – 2007. – № 2. – С. 180-182. – (Курс молодого правоведа. Тест)

Романов, М. **Юрист** на страже неосязаемых вещей : [о специалистах по защите интеллектуальной собственности] / М. Романов // Абитуриент. – 2008. – № 12. – С. 18-21. – (Мир профессий).

Твоя профессия - **юрист** : учеб. пособие для профильной и проф. ориентации учащихся 9 - 11 классов образоват. учр. общ. сред. образования / под ред. С. Я. Казанцева. – М. : ACADEMIA, 2005. – 254 с.

Приложение 1

Отварик

Профессия – происходит от латинского *professio*, означающего «публичное выступление». Во времена Древнего Рима так называли род занятий, которому человек себя посвящал и о котором заявлял публично.

В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое:

** требует специальной подготовки, обучения. Те виды работы, которыми может заниматься любой, – это еще не профессия; например, разносчик конвертов по почтовым ящикам;*

** практикуется человеком регулярно. К примеру, если врач любит писать статьи о своей работе и иногда даже печатает их, то он никак не журналист. Он по профессии врач;*

** служит источником средств к существованию. Этим профессия отличается от хобби, хотя в жизни может быть и по-другому.*

Специальность – это конкретный вид деятельности в рамках какой-либо профессии. Например, в профессию «врач» входят такие специальности, как хирург, окулист, педиатр и т.д.

Должность – это конкретный трудовой пост. Например, хирург может выполнять должность главного врача, а педиатр – председателя профкома.

Карьера – путь человека в избранной им сфере деятельности. Например, лаборант – ассистент – доцент – профессор – академик. Или так: хоккеист – игрок ведущих зарубежных клубов – тренер престижной команды – президент спортивной федерации.

Приложение 2

Основные правила выбора профессии

Выбирая профессию необходимо:

➤ Изучить как можно больше профессий, выявить, какие профессии и специальности пользуются спросом на рынке труда в регионе, где Вы проживаете.

➤ С помощью учителей и других специалистов изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, ощущение, восприятие, воображение, память, внимание, мышление, здоровье, самооценку).

- Выбрать наиболее привлекательную и подходящую для Вас профессию.
- Подробно изучить эту профессию: ознакомиться с описанием профессии, уточнить её формулу, выяснить содержание и условия труда, а также требования профессии к человеку, изучить возможности приобретения профессии и перспективы профессионального роста.
- Найти возможность практически попробовать свои силы в этой профессии (на уроках «Технологии», занимаясь в кружках по интересам, студиях, секциях).
- Сравнить полученные знания о профессии со своими профессиональными возможностями, посоветоваться с родителями, учителями, врачами. При возможности получить квалифицированную профконсультацию.
- При соответствии своих профессиональных возможностей требованиям предпочитаемой профессии попытаться получить первоначальную профессиональную подготовку, осуществлять самоконтроль готовности к профессиональному самоопределению.
- При отсутствии такого соответствия продумать запасной профессиональный вариант.
- Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в реализации профессионального намерения и овладении профессией в совершенстве.

Основные шаги выбора профессии

- Шаг 1** Составьте список профессий, которые Вам нравятся, Вам подходят.
- Шаг 2** Составьте список своих требований к профессиональному будущему.
- Шаг 3** Определите важность каждого требования.
- Шаг 4** Оцените соответствие требований профессий с Вашими качествами.
- Шаг 5** Проанализируйте, какая профессия больше других подходит Вам.
- Шаг 6** Оцените свой выбор с родителями, учителями, друзьями, специалистами.
- Шаг 7** Определите практические шаги к успеху.

Приложение 3

Выбираем профессию правильно. 10 мифов о выборе профессии.

Миф № 1. Выбор профессии — это легко. На самом деле, выбор профессии – это многоступенчатый процесс, заслуживающий пристального внимания. Он включает в себя не только изучение возможно будущей профессии, но и углубление в себя.

Миф № 2. Специалист по профориентации скажет мне, чем мне заниматься. Специалист по профориентации не скажет, чем конкретно Вам надо заниматься. Он может облегчить выбор, указав направление, Ваши сильные стороны и наклонности.

Миф № 3. Я не смогу зарабатывать, занимаясь только хобби. Когда Вы выбираете профессию, связанную с Вашим хобби, – это просто великолепно, ведь люди стремятся совершенствовать свои умения, приносящие удовольствие.

Миф № 4. Я должен выбрать специальность из списка «Самые востребованные специальности года». Каждый год выпускаются книги и брошюры, в которых эксперты предсказывают «горячие специальности». Полезно изучить их, проверить, есть ли подходящая Вам специальность, но список не должен диктовать Вам, что делать и куда идти. Тем более, все меняется: то, что приносит прибыль сегодня, уже не будет приносить прибыль завтра.

Миф № 5. Если я буду зарабатывать много денег, я буду счастлив. Да, зарплата важна, но это не единственный важный фактор. Статистика показывает: деньги не всегда ведут к удовлетворению. Интересная, приносящая удовольствие работа для многих людей важнее, однако заработок при выборе специальности тоже надо учитывать.

Миф № 6. Я выберу профессию раз и навсегда. Если Вам не нравится то, чем Вы занимаетесь, Вы можете сменить профессию. Это нормально. Вы не единственный, кто меняет профессию.

Миф № 7. Если я сменю профессию, то полученные знания будут бесполезны. Ваши знания – это Ваше все. Вы можете использовать знания из одной области абсолютно в другой сфере. Вы можете не использовать знания, но они не будут бесполезны.

Миф № 8. Если мой лучший друг (сестра, дядя, сосед) удовлетворены своей работой, я тоже буду удовлетворен. Все мы разные и что хорошо одному не всегда хорошо другому, даже если люди похожи. Если Ваш знакомый занимается тем, что Вам интересно, спросите его о работе, но будьте готовы к тому, что это не Ваша стезя.

Миф № 9. Все, что я должен сделать – это выбрать профессию. Дальше все пойдет как по маслу. Выбор профессия – это старт в построение карьеры, требующее целеустремленности и самоотдачи.

Миф № 10. Я не узнаю много о специальности, не работая. Личный опыт – это замечательно, но есть и другие способы узнать больше о профессии: Вы можете изучить литературу, а можете поговорить с тем, кто уже работает.